



# Rapport annuel 2010-2011

**ACÉPO** 1426, rue Larkhaven, Ottawa (Ontario) K1C 5A1

T 613.742.7365 F 613.742.0264

[info@acepo.org](mailto:info@acepo.org) [www.acepo.org](http://www.acepo.org) [www.facebook.com/ACEPOntario](http://www.facebook.com/ACEPOntario) [www.twitter.com/ACEPOntario](http://www.twitter.com/ACEPOntario)



# Vision Mission Valeurs au système d'éducation publique

En 2010-2011, l'ACÉPO a offert à ses membres des ateliers sur la gouvernance.

Comment mettre en oeuvre les nouvelles exigences du Projet de loi 177 qui est maintenant intégré dans la Loi sur l'éducation? Comment assumer le rôle de membre d'un conseil scolaire? Comment établir un lien direct entre la vision et le plan multi-année de chaque conseil scolaire?

Les éléments essentiels qui sous-tendent les décisions des conseils scolaire se trouvent dans leur vision, dans leur mission et dans leurs valeurs.

Voici le cadre d'inspiration de l'ACÉPO.

## Vision

L'ACÉPO veille à ce que les droits et les intérêts des écoles publiques françaises en Ontario soient protégés et défendus tout en veillant à l'établissement et au bon fonctionnement d'un réseau d'écoles publiques français des plus complet établi afin de donner accès à tous les élèves à une gamme variée et complète de programmes et de services de très haute qualité en Ontario français.

## Mission

L'ACÉPO représente et défend avec force et conviction l'intérêt supérieur de l'élève dans une société moderne, caractérisée par ses mutations, sa diversité, son évolution, mais réunie par une même communauté langagière, celle de la langue française.

## Valeurs

Dans la réalisation de son mandat, l'ACÉPO a des valeurs démocratiques en aidant les conseillères et les conseillers scolaires dans l'exercice de leur mandat, agira en tout temps dans l'intérêt de l'éducation publique de langue française, et fera preuve de respect, d'équité, d'intégrité et de transparence dans tous ses actes.

Source : Charte de l'ACÉPO

# Message du président



Ronald Marion, président

En 1998, les conseils membres de l'ACÉPO accueillait 17 026 élèves. Nous pouvons être fiers de dire qu'à l'automne de 2011, il y avait 25 291 élèves dans nos écoles. Le pourcentage d'élèves de langue française dans notre système d'éducation est passé de 19 % à 25%. Nul doute que le réseau est plus fort à cause de la contribution de chacun et de chacune et que l'action de chaque personne a un impact sur l'ensemble du système.

Les membres de l'ACÉPO ont travaillé assidûment pour continuer d'être efficace, efficient et économe.

L'ACÉPO a donc, en 2010-2011, offert des sessions de formation sur la gouvernance. À titre d'exemple, nous avons participé à des ateliers sur le rôle du conseil scolaire et de ses membres, sur l'adoption de plans d'action multi-annuels et sur les fonctions de la présidence.

Les dossiers qui ont capté notre attention s'articulent encore sur l'obtention d'un financement équitable dans tous les aspects de la réalisation de notre mandat d'une éducation dite linguistique, non-confessionnelle ou encore, selon le terme le plus courant en Ontario, l'école publique. En vertu de l'article 23 de la Charte canadienne sur les droits et la liberté, nous rassemblons les élèves autour d'un seul critère, celui de la langue française.

Même après 13 ans d'existence, nous devons encore mettre des efforts incroyables pour obtenir, en temps opportun, le financement requis pour l'achat de terrains, pour l'achat d'écoles mises en disponibilité par d'autres instances scolaires et pour la construction de nouvelles écoles lorsque nécessaire. Rappelons que les conseils gèrent 114 écoles

élémentaires et secondaires de langue française en Ontario, une augmentation de 27 écoles depuis 1998.

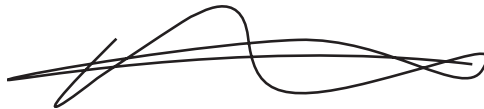
Nul doute que l'ACÉPO et ses membres ont encore du travail à faire! Entre temps, nous remercions les conseillères et conseillers scolaires, les élèves conseillères et conseillers ainsi que tous les membres du personnel des quatre conseils scolaires publics, qui contribuent chaque jour à l'essor de nos écoles. Aux élèves et aux parents qui inscrivent leurs enfants dans nos écoles, sachez que toutes nos actions visent à améliorer continuellement ce que nous vous offrons.

La directrice générale de l'ACÉPO,



*Louise Pinet*

Le président de l'ACÉPO,



*Ronald Marion*

Dossier : Examen indépendant des processus et règlements à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. L'ACÉPO a présenté ses vues à Me Patrick LeSage, responsable de cet examen.

1. Les décisions de l'Ordre seraient toutes publiques, sauf exception.
2. Les retraits du brevet d'enseignement des membres congédiés par les employeurs pour cause d'incompétence ne seraient pas divulgués mais une liste confidentielle permettrait aux conseils scolaires d'en confirmer le retrait.
3. L'Ordre doit améliorer considérablement sa capacité de servir ses membres en français, et ce, dans tous ses services. L'Ordre doit aussi assurer une représentation équitable en augmentant à deux membres le nombre de représentants du système d'éducation publique de langue française au conseil de l'Ordre.

## Les écoles secondaires des membres de l'ACÉPO

En analysant les données, nous avons un portrait utile des écoles secondaires de notre système. Certes, il y a des petites écoles dans les autres systèmes, mais nous en avons proportionnellement beaucoup plus.

### Nombre d'élèves dans les écoles secondaires des conseils scolaires membres de l'ACEPO<sup>1</sup>

	Moins de 100	De 100 à 200	De 200 à 300	Plus de 300	Total
Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	6	1	0	1	8
Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	5	0	0	0	5
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4	1	1	4	10
Conseil scolaire Viamonde	4	4	2	1	11
<b>Total (pourcentage)</b>	<b>19 (56 %)</b>	<b>6 (18 %)</b>	<b>3 (9 %)</b>	<b>6 (17 %)</b>	<b>34</b>

### Nombre d'élèves dans les écoles secondaires de toute la province<sup>2</sup>

Le tableau ci-dessous inclut les écoles secondaires des systèmes d'éducation publique de langue anglaise et de langue française et systèmes d'éducation catholique de langue anglaise et de langue française.

	Moins de 100	De 100 à 200	De 200 à 300	Plus de 300	Total
Écoles secondaires	57	33	36	608	734
Écoles combinées (élémentaire et secondaire)	8	16	14	110	148
<b>Total (pourcentage)</b>	<b>65 (7 %)</b>	<b>49 (6 %)</b>	<b>50 (6 %)</b>	<b>718 (81 %)</b>	<b>882</b>

<sup>1</sup> Source : Données sur les effectifs équivalents à temps plein utilisées par le ministère de l'Éducation pour calculer les subventions aux écoles. Données de l'automne 2011-2012

<sup>2</sup> Source : Données sur les effectifs quotidiens moyens utilisées par le ministère de l'Éducation pour calculer les subventions aux écoles. 2010-2011

# *L'ACÉPO en action*

- Groupe de travail permanent EDU-FCU sur le continuum de l'apprentissage en français
- Table ronde de partenariat en éducation
- Comité d'orientation du Centre Jules-Léger
- Table des partenaires de l'apprentissage jusqu'à 18 ans
- Comité consultatif de la ministre sur l'éducation des Premières Nations des Inuit et des Métis
- Table de concertation sur les écoles en santé
- Corporation des services en éducation en Ontario (CSEO)
- Comité consultatif de l'évaluation de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation
- Comité de la Liste Trillium
- Comité consultatif sur le curriculum
- Comité d'organisation du Symposium sur l'éducation publique 2012
- Congrès de l'Association canadienne pour l'éducation en langue française
- Conseil d'administration et congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones
- Tables de discussions provinciales en relations de travail
- Les 25 ans de la Loi sur les services en français en Ontario
- Forum de juin sur la santé mentale des jeunes et des adolescents
- Association canadienne des commissions et conseils scolaires
- Conseil d'administration du Centre sur l'excellence en gouvernance
- Groupe de travail sur le transport scolaire
- Groupe de travail sur le fonctionnement des écoles
- Groupe de travail sur le financement de l'administration des conseils scolaires
- Comité conjoint et comité francophone sur la mise en oeuvre du Programme d'apprentissage des jeunes enfants
- Sous-comité sur les services à l'enfance en difficulté dans les programmes de maternelle et du jardin d'enfants
- Coalition pour la santé mentale de enfants et des adolescents
- Congrès de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario

**Des réunions parce que l'éducation est une responsabilité collective.**

# BIENTÔT L'ÉCOLE

## Activité 1 Chansons francophones

### Ma famille (sur l'air de la chanson Frère Jacques)

Ma famille *(bis)*  
Moi, je l'aime, *(bis)*  
On joue, on rigole *(bis)*  
En famille, *(bis)*

### J'aime les livres (sur l'air de la chanson Frère Jacques)

J'aime les livres *(bis)*  
Les histoires, *(bis)*  
Elles sont pleines d'images *(bis)*  
Et de magie, *(bis)*

### Le corps humain (sur l'air de la chanson Boogie Woogie)

Je mets mon pied devant  
Je mets mon pied derrière  
Je mets mon pied devant  
Et je fais de petits ronds  
Je danse le boogie woogie  
Et je tourne en rond  
Et je fais un grand saut !

\*\*\*Chantez la chanson avec une autre partie du corps.

### L'autobus Paroles de Suzanne Pinel, Les éditions clown Samuel Inc.

Les roues de l'autobus  
Roulent, roulent *(répétez 3 fois)*  
Les roues de l'autobus  
Roulent, roulent  
Toute la journée.

Le conducteur de l'autobus dit :  
"À l'arrière" *(répétez 3 fois)*  
Le conducteur de l'autobus dit :  
"À l'arrière"  
Toute la journée.

Les essai-glaces de l'autobus font  
Swish, swish, swish *(répétez 3 fois)*  
Les essai-glaces de l'autobus font  
Swish, swish, swish  
Toute la journée.

Le klaxon de l'autobus fait  
Put, put, put *(répétez 3 fois)*  
Le klaxon de l'autobus fait  
Put, put, put  
Toute la journée.

Les passagers dans l'autobus font  
Bump, bump, bump *(répétez 3 fois)*  
Les passagers de l'autobus font  
Bump, bump, bump  
Toute la journée.

Le conducteur de l'autobus dit :  
"Au revoir" *(répétez 3 fois)*  
Le conducteur de l'autobus dit :  
"Au revoir"  
Toute la journée.

### Dans la ferme à Maturin

Dans la ferme à Maturin...  
i a i a o  
Y'a des centaines de moutons...  
i o i a o

Y'a des bête par-ci  
Y'a des bête par-là  
Y'a des bête, y'a des bête,  
y'a des bête, bête, bête,  
Dans la ferme à Maturin  
Chacun son refrain.

Canard : couac, couac  
Chaton : miaow, miaow  
Chien : ouaf, ouaf  
Abeille : bizz, bizz



Annexe

## Activité 6 Fruits et légumes mystères

### Matériel nécessaire :

- Les feuilles de fruits et de légumes à colorier et à découper (Activité 6A)
- Les feuilles des napperons des fruits et des légumes (Activité 6B)
- Des crayons-feutres
- Une paire de ciseaux
- Une enveloppe

### Préparation :

- Demandez à votre enfant de colorier les fruits et les légumes en pointillé (Activité 6A).
- L'invitez à les découper avec de l'aide, si nécessaire.
- Déposez-les dans une enveloppe.

### Déroulement :

1. Invitez votre enfant à prendre un fruit ou un légume dans l'enveloppe.
2. Demandez-lui de le nommer, de le décrire et de le placer à l'endroit qui convient sur le napperon des fruits ou le napperon des légumes.

### Variante :

- Jouez le jeu à deux. Donnez un napperon à chaque joueur. La première personne qui réussit à remplir son napperon gagne la partie.
- Ajoutez des napperons et de nouveaux d'objets.



Annexe

## UN PROJET QUI CONTINUE...

Les vidéos sont affichés sur le site <http://bientotlecole.ca>

Tout ce que les jeunes enfants apprennent les prépare à leur toute première rentrée scolaire. Bientôt l'école offre des ressources conçues pour les jeunes enfants qui s'inscriront au préscolaire dans les écoles de langue française en Ontario. Vous y trouverez des occasions d'exercer la motricité, d'augmenter le vocabulaire, d'accroître la capacité de concentration et de travailler avec vos enfants dans un contexte relaxant, et, pour la plupart, sans que cela vous en coûte un sou.

Bientôt l'école a remporté non pas un, mais trois prix d'excellence, catégorie argent, dans le cadre de deux compétitions internationales, notamment les

[Summit Creative Awards®](#) et [Communicator Awards](#)



Dossier : Les règlements empêchent la participation des élèves francophones aux activités sportives de la Fédération des associations du sport scolaire de l'Ontario, FASSO. Les élèves de langue française méritent d'avoir un accès équitable aux compétitions sportives.

1. Quand les écoles ont moins de cent élèves, elles peuvent s'associer à une autre école et former une équipe. Les écoles de langue française qui ont 101 élèves ne peuvent pas s'associer à une autre école pour compléter une équipe, sauf s'il y a une école de moins de 100 élèves dans les environs.
2. Une nouvelle clause limite la participation d'un élève à un seul sport par année, ce qui restreint encore les possibilités des élèves de nos écoles à participer aux activités de la FASSO. Il est évident que dans les petites écoles, ce sont souvent les mêmes élèves qui participent aux activités sportives à titre individuel ou dans des équipes.
3. Les règlements de la FASSO nuisent davantage aux filles qui ont moins d'occasion de participer à des activités sportives dans leurs communautés.
4. Le nouveau site de la FASSO n'a rien en français, même pas le nom de la Fédération.



L'ACÉPO vient de lancer le site web mis à jour.

Venez nous rendre visite.

[www.acepo.org](http://www.acepo.org)

## Augmentation des effectifs

	1998-1999*	2010-2011**	2011-2012***
Nombre d'élèves inscrits dans les écoles élémentaires et secondaires publiques de langue française	<b>17 026</b>	<b>24 162</b>	<b>25 291</b>
Pourcentage d'augmentation	Sans objet	Augmentation de <b>7 136</b> élèves représentant <b>41,9 %</b> en 12 ans d'existence	Augmentation de <b>8 265</b> élèves représentant <b>48,5 %</b> en 13 ans d'existence
Pourcentage des élèves de langue française de l'Ontario inscrits dans les écoles publiques de langue française de l'Ontario	<b>19,5 %</b> (contre <b>80,5 %</b> dans les écoles catholiques de langue française)	<b>25,7 %</b> (contre <b>74,29 %</b> dans les écoles catholiques de langue française)	Pas encore disponible

\* Données du ministère de l'Éducation

\*\* Estimations des effectifs en mars 2011 selon rapports au ministère de l'Éducation

\*\*\* Estimations des effectifs de la rentrée de septembre 2011

## Le conseil d'administration 2010-2011

Présidence : Ronald Marion

Vice-présidence : Denis Chartrand

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario : Denis Chartrand et Chantal Lecours

Conseil scolaire Viamonde : François Gratton et Jean-François L'Heureux

Conseil scolaire public du Grand-Nord de l'Ontario : Jean-Marc Aubin et Anne-Marie Gélinault

Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario : Jules Duchesne et Robert Poirier

Déléguée de l'ACÉPO à la FNCSF : Jeannette Labrèche



ACÉPO



[www.acepo.org](http://www.acepo.org)  
[info@acepo.org](mailto:info@acepo.org)

1426, rue Larkhaven  
Ottawa (Ontario) Canada  
K1C 5A1

tél +1.613.742.7365  
fax +1.613.742.0264

[www.twitter.com/ACEPOntario](https://www.twitter.com/ACEPOntario)

[www.facebook.com/ACEPOntario](https://www.facebook.com/ACEPOntario)