

2019

RAPPORT ANNUEL

 **ACEPO**

Association des conseils
scolaires des écoles publiques de l'Ontario

Message de la présidence et de la direction générale

2019 a été une année de premières à l'ACÉPO : première journée de sensibilisation de l'association auprès des députés et ministres à Queen's Park, première journée de sensibilisation, toujours à Queen's Park, en collaboration avec les principaux partenaires en éducation de langue française, et première allocution d'une présidence de l'ACÉPO devant le Comité permanent des finances et des affaires économiques de l'Ontario dans le cadre des consultations prébudgétaires.

Cette année a également été une année de sommets pour nos quatre conseils : près de 35 000 élèves dans nos écoles, une croissance impressionnante de 79 % depuis la création des conseils en 1998 ; l'ouverture de nombreuses nouvelles écoles et un taux de graduation de près de 90 %. L'ACÉPO n'est pas peu fière de représenter le système qui, avec le moins de conseils scolaires, réussit à obtenir des résultats exceptionnels. Ceci confirme ce que nous avons toujours su : quand on parle de l'éducation de nos enfants, il faut constamment miser sur la qualité. Des écoles à taille humaine, centrées sur une langue forte et une culture foisonnante, entraînent une richesse de collaboration au sein du personnel, offrent une diversité d'opportunités uniques aux élèves, et cultivent un attachement des élèves et du personnel envers leur école. Il n'y a pas d'équivalents ailleurs.

Notre système est en pleine expansion. En septembre 2019 seulement, nous avons procédé à l'ouverture de sept nouvelles écoles. Chacune constitue un exploit en soi et représente des années de travail acharné pour les conseillers et l'administration scolaires. Cependant, une fois intégrée dans sa communauté, une nouvelle école offre aux familles francophones un monde de possibilités pour les générations à venir.

Dans un environnement où l'obtention de financement pour bâtir ou rénover une seule école devient de plus en plus complexe, c'est le rôle de l'ACÉPO de convaincre les décideurs politiques de l'importance de prendre des

décisions qui permettent à chaque conseil scolaire public de langue française de créer des lieux d'apprentissage riches en opportunités et aptes à répondre aux exigences pédagogiques actuelles et futures afin d'offrir à tous les élèves la chance de développer leur plein potentiel.

Suite à la mise en œuvre d'une stratégie de relations gouvernementales et communautaires, l'ACÉPO est plus que jamais convaincue de l'importance d'une collaboration accrue entre les différents partenaires en éducation. Chacun et chacune d'entre nous détient une partie de la solution. Nous devons nous mettre au défi de repenser nos approches pour arriver à des pratiques novatrices qui placent l'élève au centre de nos considérations.

Forts de nos réalisations, nous entreprenons la nouvelle année avec beaucoup d'enthousiasme. Nous remercions les 48 conseillères et conseillers scolaires ainsi que le personnel qui œuvrent au sein de nos quatre conseils membres pour leur travail acharné et leur dévouement, avec une pensée toute particulière pour les membres de notre conseil d'administration. Nous les invitons tous et toutes à continuer à collaborer étroitement avec l'ACÉPO pour faire rayonner l'éducation publique de langue française partout en Ontario afin de former des jeunes qui pourront contribuer de façon engagée au développement économique, culturel et communautaire de notre société et créer une francophonie forte et vibrante.

Denis M. Chartrand, président de l'ACÉPO



Isabelle Girard, directrice générale de l'ACÉPO



ACÉPO

Mission

L'ACÉPO appuie ses membres en assurant la promotion de l'éducation laïque en langue française.

Vision

Partout en Ontario, les élèves ont un accès équitable à une éducation laïque en langue française de qualité supérieure.

Plan stratégique 2019

| Consolider notre capacité en relations de travail | Représenter les intérêts communs de l'éducation laïque en langue française | Développer un leadership stratégique durable |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Agir à titre d'agent négociateur central selon la législation 2. Interpréter les ententes centrales 3. Collaborer avec les conseils scolaires lors des négociations centrales et dans l'application des ententes centrales 4. Actualiser les principes directeurs, les politiques et les procédures | <ol style="list-style-type: none"> 1. Revendiquer l'équité en matière de financement de l'éducation laïque en langue française 2. Revendiquer un continuum complet de services en éducation de la petite enfance au postsecondaire 3. Sensibiliser les intervenants en éducation et décideurs à l'éducation inclusive en langue française | <ol style="list-style-type: none"> 1. Améliorer la capacité des conseillères et conseillers scolaires en matière de représentation et de gouvernance 2. Faire avancer les dossiers de l'heure en collaborant avec les différents intervenants 3. Renforcer la structure organisationnelle et financière |

Conseil d'administration



Président

Denis M. Chartrand
Président du Conseil des écoles
publiques de l'Est
de l'Ontario (CEPEO)



Vice-présidente

Sylvie Landry
Présidente du Conseil
scolaire Viamonde



Jean-Marc Aubin
Président du Conseil scolaire public
du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



Lucille Collard
(janvier 2019 - septembre 2019)
Présidente du Conseil des écoles
publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)



Jules Duchesne
Vice-président du Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



Anne-Marie Gélinault
Vice-présidente du Conseil scolaire public
du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



Pierre Girouard
Vice-président du Conseil scolaire
Viamonde



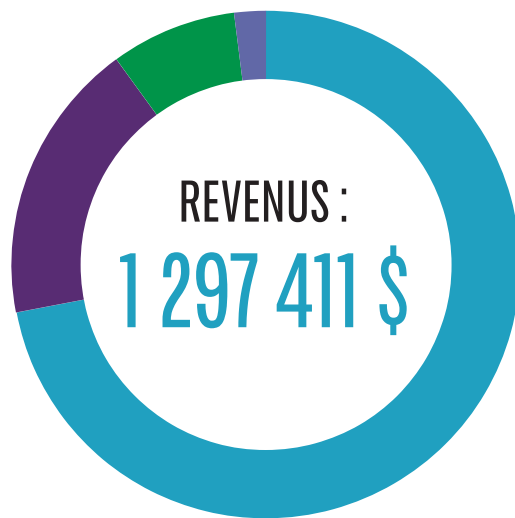
Denis Labelle
Président du Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



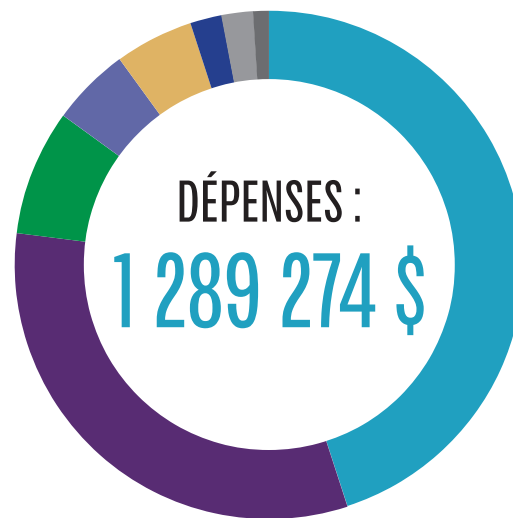
Pierre Tessier
(Octobre 2019 - janvier 2020)
Conseiller scolaire du Conseil des écoles
publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)

Revenus et dépenses

Les états financiers audités de l'ACÉPO reflètent une image fidèle de la situation financière de l'association au 31 août 2019.



| | |
|--|------|
| ■ Relations de travail | 72 % |
| ■ Cotisations annuelles et spéciales | 18 % |
| ■ Entente Canada-Ontario | 8 % |
| ■ Autres..... | 2 % |



| | |
|---|------|
| ■ Activités de relations de travail | 45 % |
| ■ Rémunération..... | 32 % |
| ■ Loyer et frais de bureau..... | 8 % |
| ■ Honoraires professionnels..... | 5 % |
| ■ Activités de Canada-Ontario | 5 % |
| ■ Frais d'association..... | 2 % |
| ■ AGA et symposium | 2 % |
| ■ Autres..... | 1 % |

Éducation publique de langue française

Un système performant



Le système avec la plus forte croissance en Ontario, près de 35 000 élèves en 2019, soit une hausse impressionnante de 79 % depuis sa création en 1998.



136 écoles élémentaires et secondaires.



Francophones et bilingues : des élèves qui maîtrisent le français et l'anglais.



Taux d'obtention moyen du diplôme secondaire supérieur à la moyenne provinciale*.



En mathématiques, 83 % de nos élèves de 6^e année atteignent ou dépassent la norme provinciale, comparé à 49 % pour la moyenne provinciale*.



Programme du Baccalauréat International® disponible dans chaque conseil scolaire, soit 15 écoles secondaires et élémentaires.



5 700 membres du personnel, dont des enseignantes et des enseignants performants et dévoués à la réussite des élèves.



Communauté scolaire inclusive et diversifiée.

**Source : ministère de l'Éducation - 2017 - 2018*

Une éducation équitable

L'équité en éducation constitue l'un des critères prioritaires de l'ACÉPO. Les décisions du gouvernement prises pour la majorité ont souvent des effets non-désirés sur la minorité. L'ACÉPO intervient lorsque certaines annonces mettent en danger le système d'éducation public de langue française. Voici quelques dossiers sur lesquels l'ACÉPO a voulu attirer l'attention des politiciens et autres intervenants clés en éducation.

L'augmentation de la taille des classes

L'augmentation des effectifs en salle de classe, décidée par le gouvernement de l'Ontario, interpelle l'ACÉPO parce qu'elle ne considère pas le caractère particulier des écoles de langue française, soit leur situation linguistique minoritaire et leur petite taille. L'ACÉPO demande au ministre de l'Éducation des garanties pour que cette augmentation du nombre d'élèves par classe respecte les spécificités et facteurs de succès des écoles de langue française, n'affecte pas le choix de cours disponible pour les élèves et ne favorise pas l'assimilation

des élèves francophones en raison de l'exode de nos élèves vers les systèmes anglophones.

L'accès à l'éducation

Même dans un contexte politique de restriction financière, il est du devoir de l'ACÉPO de convaincre le gouvernement d'investir dans nos écoles. Avec une hausse d'effectifs de 79 % depuis sa création, le système d'éducation laïc de langue française connaît, de loin, la plus forte croissance en Ontario. Ses écoles ont besoin d'agrandissement ou de rénovation pour offrir à leurs élèves un environnement d'apprentissage à la hauteur de leurs attentes. De plus, le manque d'écoles laïques de langue française est criant dans de nombreuses régions de l'Ontario. En conséquence, des milliers de jeunes ayant le droit de fréquenter une école de langue française n'ont pas la possibilité de le faire. Il y a encore trop de régions où la seule éducation disponible aux élèves est de langue anglaise. L'ACÉPO aide ses membres, les conseils scolaires publics de langue française, à trouver des avenues possibles pour remédier à cette situation.



Anne-Marie Gélinault,
(vice-présidente CSPGNO)



Denis M. Chartrand (président ACÉPO), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO)
et Stephen Lecce (ministre de l'Éducation)

Un choix de carrières varié

Une des priorités du ministère de l'Éducation de l'Ontario est de sensibiliser les élèves et leurs parents aux métiers spécialisés, à la technologie et à la formation par l'apprentissage, dans le but de promouvoir les cheminements de carrière vers ces secteurs. Les écoles de langue française peinent à trouver des enseignants qualifiés dans ces domaines, car l'enseignement en technologie n'est plus offert par une faculté d'éducation de langue française en Ontario depuis plus de cinq ans. L'ACÉPO revendique la mise en oeuvre de solutions créatives pour que les élèves des écoles francophones puissent bénéficier du même choix de carrières que les autres élèves de la province.

L'éducation des adultes

Actuellement pour un adulte francophone désirant continuer son parcours d'apprentissage en français, le choix de programmes est restreint et l'offre de services peu intégrée. L'ACÉPO participe à la Stratégie provinciale d'éducation et de formation aux adultes francophones pour renforcer le continuum d'éducation et de formation en langue française. Elle appuie la stratégie déposée auprès des différents ministères impliqués dans ce dossier, stratégie qui vise à développer une main d'œuvre francophone hautement qualifiée qui répond aux défis d'employabilité des adultes francophones et qui est bénéfique tant à la vitalité de la communauté de langue française qu'à l'économie de la province.

Apprentissage numérique

L'apprentissage en ligne est devenu l'une des priorités en éducation du gouvernement de l'Ontario. Or, depuis 2010, les 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario



peuvent compter sur les services du Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) pour offrir des cours en ligne à leurs élèves et former leurs enseignants dans ce domaine. L'ACÉPO a revendiqué auprès du gouvernement tout au long de l'année l'importance pour les francophones de tenir compte de l'infrastructure déjà en place et de l'avis des étudiants qui, pour la majorité, ne sont pas en faveur de cours en ligne obligatoires.

Rédaction de mémoires

La rédaction de mémoires constitue l'un des moyens à la disposition de l'ACÉPO pour influencer les décideurs à faire des choix judicieux. Au cours de 2019, l'ACÉPO a partagé ses positions avec ses partenaires clés par l'entremise de mémoires portant sur les sujets suivants : effectif des classes, pratiques d'embauche, apprentissage en ligne, redevances d'aménagement scolaire, budget 2019-2020, projet de loi 100, abolition des commissions scolaires au Québec, etc.

À souligner

Conventions collectives centrales en éducation

L'année 2019 a marqué le début des négociations pour le renouvellement de l'ensemble des conventions collectives centrales en éducation, suite à leur échéance au 31 août. En préparation à ces négociations, l'ACÉPO a mis en place une équipe de relations de travail avec un niveau d'expertise impressionnant afin d'assurer la signature d'ententes bénéfiques à la réussite et au bien-être des élèves. Elle a de plus mis sur pied une nouvelle structure de consultation, formée d'une équipe virtuelle soutenue par des équipes d'appui, ce qui lui permet de recueillir l'information nécessaire de façon fluide et rapide, sans surcharger ses conseils scolaires membres.

Bien que les négociations aient débuté pendant l'été, le travail de préparation avait été entamé bien avant. En effet, dès avril 2018, les directions de relations de travail des quatre associations de conseils scolaires ont créé un comité de travail en vue d'entreprendre des discussions sur certaines priorités et de s'entendre sur la mise en œuvre d'une approche plus souple lors des négociations. Par la suite, l'ACÉPO a établi un processus de consultation des directions de ressources humaines de ses quatre conseils scolaires, puis organisé des sessions de travail pour identifier les priorités de l'éducation publique de langue française.

C'est maintenant le résultat de tout ce travail de réflexion et de consultation que l'équipe de relations de travail de l'ACÉPO met à profit à la table de négociation. Forte d'une première entente conclue entre le Conseil des associations d'employeurs, la province et le Syndicat canadien de la fonction publique, l'équipe continue son travail, sans perdre



Équipe relations de travail de l'ACÉPO : Catherine Chereau-Sharp (agente en relations de travail ACÉPO), Jennifer Lamarche Schmalz (directrice des relations de travail ACÉPO), Françoise Fournier (consultante experte en gestion des affaires), François Laperle (directeur du service des ressources humaines CEPEO), Tracy Dottori (surintendante des affaires CSPNE), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO)

de vue son objectif principal, soit la conclusion d'ententes bénéfiques à toutes les parties. Il est de la responsabilité de l'ensemble des parties prenantes aux négociations d'habiliter les conseils scolaires et leur personnel à offrir aux élèves une éducation de haute qualité, axée sur les compétences du 21^e siècle, dans un environnement inclusif et sécuritaire.

Le Centre Jules-Léger

En collaboration avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC), l'équipe de relations de travail de l'ACÉPO a continué à offrir son soutien au Consortium du Centre Jules-Léger (CCJL). En effet, à la demande du CCJL, l'équipe a fourni des conseils en relations de travail et en ressources humaines, et a participé à certaines rencontres. Le CCJL poursuit son travail afin d'assurer une transition de sa gouvernance du ministère de l'Éducation vers le Consortium, gouvernance qui est centrée sur la réussite et le bien-être des élèves et du personnel du Centre Jules-Léger.

Relations gouvernementales

En tant que la voix provinciale de ses quatre conseils membres, le mandat de l'ACÉPO est de s'assurer que les élèves ont un accès équitable à une éducation publique en langue française de qualité supérieure et ce, peu importe où ils habitent en Ontario.

Les priorités de l'ACÉPO sont celles de ses conseils membres : des installations scolaires qui répondent aux besoins actuels et futurs de notre communauté ; l'accès à des écoles publiques de langue française partout en Ontario ; la disponibilité d'enseignants et d'enseignantes qualifiés ; un continuum de services en éducation, dont un réseau de garderies et une offre postsecondaire, qui incite les parents et leurs enfants à choisir l'éducation publique de langue française.

Pour faire progresser ces grands dossiers, il est impératif d'établir et d'entretenir des relations dynamiques avec les intervenants clés en éducation. Au cours de la dernière année, des efforts considérables ont été investis pour devenir un partenaire de choix des décideurs politiques. De multiples rencontres du président, de la vice-présidente et de la directrice générale avec les ministres et sous-ministres de l'Éducation et des Affaires francophones, les adjoints parlementaires, et les députés de l'opposition chargés de l'éducation et des affaires francophones, ont permis à l'ACÉPO de conserver l'attention des décideurs sur l'éducation publique de langue française.



Jean-Marc Aubin (président CSPGNO), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Denis M. Chartrand (président ACÉPO), Lisa Thompson (ministre de l'Éducation), Sylvie Landry (présidente CSViamonde), Lucille Collard (présidente CEPEO), Denis Labelle (président CSPNE)



Mitzie Hunter (députée), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), John Fraser (député, chef intérimaire du Parti libéral de l'Ontario)



Jeannette Labrèche (vice-présidente CSPNE), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Jean-Marc Aubin (président CSPGNO), Denis M. Chartrand (président ACÉPO), Marit Stiles (députée - critique en éducation), Lucille Collard (présidente CEPEO), Sylvie Landry (présidente CSViamonde)



Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Sylvie Landry (vice-présidente ACÉPO), Caroline Mulroney (ministre des Affaires francophones), Denis M. Chartrand (président ACÉPO)

En parallèle à ces réunions, et après avoir organisé en collaboration avec les acteurs clés de l'éducation francophone la Journée des partenaires en éducation en langue française à Queen's Park, l'ACÉPO a orchestré sa propre journée de sensibilisation aux écoles laïques de langue française à la fin mai. Cette journée a été un franc succès. Une trentaine de conseillères et conseillers scolaires, de directions de l'éducation, et d'élèves conseillères et conseillers ont eu l'occasion de discuter avec des ministres et des députés lors de 35 réunions et d'un déjeuner. Rencontrer face à face les politiciens provinciaux est un exercice instructif et positif ; il ajoute cette dimension humaine qui est tellement importante pour faire comprendre nos positions.

Tout au long de l'année, l'ACÉPO a martelé le même message : les décisions prises pour la majorité ont souvent des conséquences non désirées sur la minorité. L'ACÉPO a donc invité les décideurs à la consulter pour les aider à faire des choix judicieux. Ce message est toujours pertinent et demeurera notre leitmotiv pour l'année à venir dans le cadre de nos relations gouvernementales.

Journée de sensibilisation de l'ACÉPO à Queen's Park



Éric Lapointe (conseiller scolaire CSViamonde), Delphine (étudiante), Monique Taylor (députée), Pierre Girouard (vice-président CSViamonde)



Jules Duchesne (vice-président CSPNE), Guy Bourgouin (député, critique des Affaires francophones), Simon Fecteau (directeur de l'éducation CSPNE)



Lucille Collard (présidente CEPEO), Merrilee Fullerton (ministre de la Formation et des Collèges et Universités), Gilles Fournier (conseiller scolaire CEPEO)



Francine Vaillancourt (conseillère scolaire CSPGNO), Michael Mantha (député), Jean-Marc Aubin (président CSPGNO), Marc Gauthier (directeur de l'éducation CSPGNO)

Journée de sensibilisation à l'éducation de langue française à Queen's Park



Stewart Kiff (président Solstice Affaires publiques), Carol Jolin (président AFO), Peter Bethlenfalvy (président du Conseil du Trésor), Denis M. Chartrand (président ACÉPO), Sylvie Landry (présidente CSViamonde)



John Vanthof (député), Carol Jolin (président AFO), Guy Bourgouin (député), Rémi Sabourin (président AEFO), Marit Stiles (députée), Benoit Mercier (directeur général AFOCSC), Andrea Horwath (députée - leader de l'opposition officielle - NDP), Denis Marcotte (directeur général adjoint CLÉ), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Steeve Carrier (président par interim PPE), Langis Dion (conseiller scolaire AFOCSC), France Gélinas (députée)

Leadership durable

La priorité absolue d'un conseil scolaire, c'est de mettre en place les conditions voulues pour fournir à chaque élève une éducation de haute qualité qui lui permette de réaliser tout son potentiel à l'école et dans la vie. À titre de leader dans la gouvernance d'un conseil, les conseillers et conseillères scolaires font en sorte que le système d'éducation publique de langue française continue de s'adapter et de se transformer pour répondre aux besoins et pour relever les défis d'un monde en constante mutation. Les responsabilités des conseillers scolaires sont multiples et complexes ; afin de les soutenir dans leur tâche l'ACÉPO met à leur disposition de l'information, des outils et des formations.



Pierre Tessier (conseiller scolaire CEPEO), Yasmine Zemni (élève conseillère CEPEO), Amanda Simard (députée), Louis Carrière (élève conseiller CEPEO), Gilles Fournier (conseiller scolaire CEPEO), Denis M. Chartrand (président ACÉPO)



John Tory (maire Ville de Toronto), Serge Paul (président ACFO-Toronto), Chloë Robert (conseillère scolaire CSViamonde), Sylvie Landry (présidente CSViamonde), Karelle Sikapi (élève conseillère CSViamonde) - journée des Franco-Ontariens



Martin Bertrand (directeur de l'éducation CSViamonde), Karima Foul (directrice d'école), Sam Oosterhoff (adjoint parlementaire au ministre de l'Éducation), Sylvie Landry (vice-présidente ACÉPO), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Natasha Dubois (directrice adjointe) - Visite de l'École élémentaire Gabrielle-Roy (CSViamonde)



Sylvie Landry (présidente CSViamonde), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO), Stephen Lecce (ministre de l'Éducation), Édith Dumont (directrice de l'éducation CEPEO), Élève CSViamonde, Francis Cronier-Thériault (directeur d'école CSViamonde), Cameron Montgomery (président OQRE), Karelle Sikapi (élève conseillère CSViamonde)

Symposium sur l'éducation publique 2019

Du 24 janvier au 26 janvier 2019, plus de 300 conseillers scolaires, élèves conseillers, directions de l'éducation et intervenants du milieu scolaire ont participé au Symposium sur l'éducation publique 2019. Organisé conjointement par l'ACÉPO et l'Ontario Public School Boards' Association (OPSBA), le Symposium est un forum important d'échanges d'idées, de partage de pratiques exemplaires et d'introduction à de nouveaux concepts dans le domaine de l'éducation.

En 2019, comme tous les quatre ans après une élection scolaire, le Symposium a pris une dimension supplémentaire en accueillant les conseillers et conseillères scolaires nouvellement élus. Il leur a permis de rencontrer pour une première fois leurs collègues de toute la province.

Les formations offertes dans le cadre du Symposium étaient aussi nombreuses que diversifiées. De l'importance du travail d'équipe à la Stratégie provinciale pour l'éducation et la formation des adultes francophones, en passant par le rôle et les responsabilités d'un conseiller scolaire, les relations gouvernementales, les relations de travail, la Francophonie en Ontario, les dossiers chauds en éducation, et la gestion des médias, les participants sont sortis du Symposium mieux équipés pour prendre une place active au sein de leur conseil scolaire et de l'éducation publique en Ontario.

Le Symposium 2019 était aussi pour l'ACÉPO l'occasion de tenir son assemblée générale annuelle, de présenter son rapport annuel à ses membres et de remercier ses conseillères et conseillers scolaires membres.



Denis M. Chartrand (président ACÉPO), s'adresse aux congressistes



Assemblée générale annuelle de l'ACÉPO



Au micro : Pascale Thibodeau (conseillère scolaire CSViamonde)



À la table du CEPEO : Yasmine Zemni (élève conseillère), Jacinthe Marcil (conseillère scolaire), Roda Muse (conseillère scolaire), Samia Ouled Ali (conseillère scolaire), Jordy Running (élève conseillère)



Groupe de Jazz de l'École secondaire Le Caron de Penetanguishene (CSViamonde)

L'ACÉPO a remis un certificat de reconnaissance en l'honneur de 12 années et plus d'engagement exceptionnel pour l'éducation publique de langue française, ainsi que pour une précieuse contribution à la réussite et au bien-être des élèves francophones à :

**Conseil des écoles
publiques de l'Est
de l'Ontario**

Lise Benoit-Léger
Denis Chartrand
Gilles Fournier
Marielle Godbout
Colette Stitt

**Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario**

Nicole Arcand
Roger Brazeau
Jules Duchesne
Michel Faucon
Denis Labelle
Jeannette Labrèche
Clara McKinnon

**Conseil scolaire
public du Grand Nord
de l'Ontario**

Jean-Marc Aubin
Josée Bouchard
François Boudreau
Anne-Marie Gélinault
Suzanne Nolin

**Conseil scolaire
Viamonde**

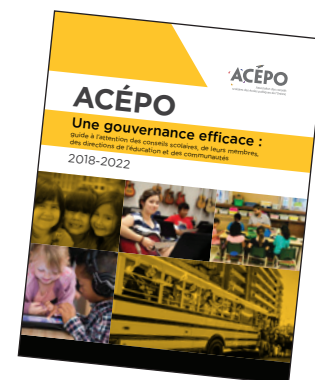
Pierre Lambert
Sylvie Landry



Denis M. Chartrand (président ACÉPO), Jean-Marc Aubin (président CSPGNO), Isabelle Girard (directrice générale ACÉPO)

Une gouvernance efficace 2019-2020 : Un guide à l'attention des conseils scolaires, de leurs membres, des directions de l'éducation et des communautés

Une nouvelle édition du guide sur la gouvernance scolaire a été distribuée aux conseillers scolaires et publiée sur le site Web de l'ACÉPO. Cet ouvrage est une source d'information inépuisable pour aider les conseillers scolaires, le personnel des conseils scolaires, et la communauté à mieux comprendre le rôle de chacun. Il brosse un tableau détaillé des responsabilités des conseils scolaires, de leur fonctionnement, et des interactions entre les diverses parties prenantes. Ce guide est à utiliser sans modération pour encore et toujours améliorer la bonne gouvernance des conseils scolaires; une condition indispensable au succès et au bien-être des élèves.



Conseils scolaires 2020

Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Conjuguer l'avenir au présent

Le CEPEO dessert près de 17 000 élèves et compte 43 écoles élémentaires, secondaires et pour adultes. Les écoles du CEPEO sont présentes de Trenton à Hawkesbury dans l'Est ontarien.

Contact :

2445, boulevard St-Laurent
Ottawa (Ontario) K1G 6C3
T. : 613 742 8960
info@cepeo.on.ca

Membres :

Denis M. Chartrand, président
Roda Muse, vice-présidente

Lise Benoît-Léger
Gilles Fournier
Marielle Godbout
Rachel Laforest
Jacinthe Marcil
Samia Ouled Ali
Marc Roy
Colette Stitt
Pierre Tessier

Direction de l'éducation : Édith Dumont

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO)



Conseil scolaire public du
Grand Nord de l'Ontario

Parce que je vois grand!

Le CSPGNO accueille plus de 2 630 élèves dans 21 écoles élémentaires et secondaires. Son territoire couvre les communautés de Markstay, Noëlville, du Grand Sudbury, Elliot Lake, Sault-Sainte-Marie, Wawa, Dubreuilville, Marathon, Manitouwadge et Longlac.

Contact :

296, rue Van Horne
Sudbury (Ontario) P3B 1H9
T. : 705 671 1533
information@cspgno.ca

Membres :

Jean-Marc Aubin, président
Anne-Marie Gélinault, vice-présidente

Robert Boileau
Josée Bouchard
François Boudreau
Lynn Despatie
Monique Hébert-Bérubé
Suzanne Nolin
Julie Olivier
Louise Primeau
Kristy Tourout
Francine Vaillancourt

Direction de l'éducation : Marc Gauthier

Le Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario
cspne.ca

J'ai du cœur.

Les 15 écoles élémentaires et secondaires et le centre d'apprentissage du CSPNE accueillent plus de 2 170 élèves. Le CSPNE a des écoles dans les communautés de Timmins, Iroquois Falls, Kapuskasing, Hearst, Temiskaming Shores, Sturgeon Falls, North Bay et Parry Sound.

Contact :

820 Lakeshore Promenade
North Bay (Ontario) P1B 9T5
T. : 705 472 3443
information@cspne.ca

Membres :

Denis Labelle, président
Jules Duchesne, vice-président
Jeannette Labrèche, vice-présidente

Nicole Arcand
Denis Boyer
Roger Brazeau
Michel Faucon
Liliane Francis
Manon Henrie-Cadieux
Clara McKinnon
Lucie Paquin
Michel Séguin

Direction de l'éducation : Simon Fecteau

Conseil scolaire Viamonde



Tout est possible

Avec plus de 13 000 élèves et 56 écoles élémentaires et secondaires, le Conseil scolaire Viamonde s'étend d'ouest en est de Windsor à Trenton et du nord au sud de Penetanguishene à la région de Niagara.

Contact :

116, Cornelius Parkway
Toronto, Ontario M6L 2K5
T. : 416 614 0844

Membres :

Sylvie Landry, présidente
Geneviève Oger, vice-présidente

Véronique Emery
Benoit Fortin
Pierre Girouard
Pierre Lambert
Éric Lapointe
Karine Ricard
Chloë Robert
Yvon Rochefort
Guillaume Teasdale
Pascale Thibodeau

Direction de l'éducation : Martin Bertrand



**Association des conseils scolaires
des écoles publiques de l'Ontario**

439, avenue University, bureau 800
Toronto (Ontario) M5G 1Y8
T. : 647 499 4261
Info@acepo.org
www.acepo.org