

 **2024** 

RAPPORT ANNUEL

acepo.org

Sommaire

- O1 Mot du président
- O2 Survol 2024
- O3 Les membres
- O4 Axes et dossiers prioritaires
- O5 Axe 1 : Relations de travail
- O7 Axe 2 : Intérêts communs
- 15 Axe 3 : Leadership durable
- 18 Rapport financier
- 20 Le CA
- 21 L'équipe

Mot du président



Faire rayonner les succès, nos succès!

Soulignons avec fierté les nombreuses réalisations du conseil d'administration, de l'équipe de l'ACÉPO et des conseils scolaires que nous avons le privilège de représenter. L'année 2024 a marqué un tournant décisif, lançant les 25 prochaines années du système d'éducation publique de l'Ontario français. De la conclusion des négociations centrales à une journée de sensibilisation politique ciblée, en passant par la formation des conseillers scolaires, l'ACÉPO joue un rôle clé dans le paysage éducatif minoritaire de l'Ontario.

Ces derniers mois, l'ACÉPO a agi comme porte-parole auprès des décideurs, les guidant vers des décisions adaptées aux besoins des conseils scolaires laïcs qui soutiennent les familles francophones et francophiles partout en Ontario. Rappelons que notre système, en croissance continue depuis 1998, affiche les meilleurs résultats aux tests de l'OQRE pour une troisième année consécutive. Nous sommes fiers de nos élèves, de notre personnel et de notre système éducatif.

En unissant nos efforts, nous sommes devenus plus forts. Ces succès renforcent notre détermination à poursuivre notre travail de sensibilisation pour une éducation de langue française de qualité, de la petite enfance au postsecondaire. Nous invitons les décideurs à reconnaître notre spécificité et à intégrer cette perspective pour développer des solutions novatrices au bénéfice de tous. En terminant, continuons à célébrer l'innovation, le dépassement et l'appartenance à un système éducatif exemplaire.

Denis Labelle
Président

Survol : 2024 en chiffres

3

MINISTRES DE
L'ÉDUCATION

6

MEMBRES DU
PERSONNEL

1

STAGIAIRE

7

NOUVEAUX
PROJETS
IMMOBILIERS

17

MÉMOIRES ET
CONSULTATIONS

20

BOURSES

380 000

DOLLARS OCTROYÉS

15

FORMATIONS

132

JOURS DE
NÉGOCIATIONS

10 000

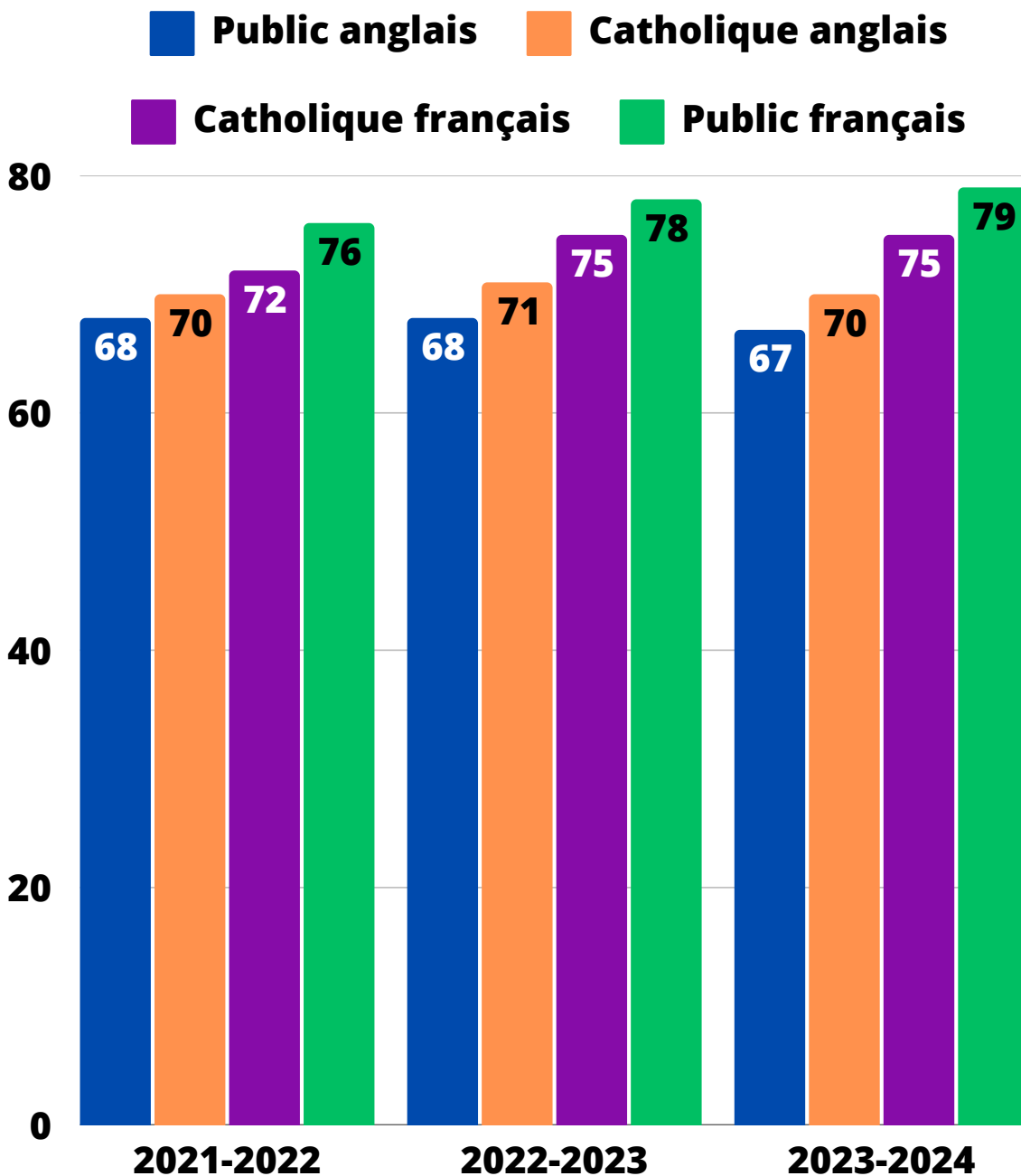
MEMBRES DU
PERSONNEL DES
CSLF*

5

ENTENTES
CENTRALES
NÉGOCIÉES

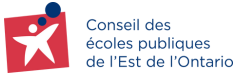
Succès et fierté!

Le système public de langue française est **#1** pour la 3e année consécutive en Ontario!



Les membres de l'ACÉPO

5 conseils scolaires



Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)

Les écoles du CEPEO sont présentes de Trenton à Hawkesbury dans l'Est ontarien.

Présidence du conseil scolaire : Samia Ouled Ali

Direction de l'éducation : Christian-Charle Bouchard

cepeo.on.ca



Conseil scolaire du Grand Nord

Le territoire du Conseil scolaire du Grand Nord couvre les communautés de Markstay, Noëlville, le Grand Sudbury, Blind River, Elliot Lake, Sault-Sainte-Marie, Wawa, Dubreuilville, Marathon, Manitouwadge, Longlac et Thunder Bay.

Présidence du conseil scolaire : Anne-Marie Gélinault

Direction de l'éducation : Sébastien Fontaine

grandnord.ca



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)

Le CSPNE a des écoles dans les communautés de Hearst à Parry Sound, en passant par Kapuskasing, Timmins, Iroquois Falls, Temiskaming Shores, Sturgeon Falls, et North Bay.

Présidence du conseil scolaire : Denis Labelle

Direction de l'éducation : Yves Laliberté

cspne.ca



Conseil scolaire Viamonde

Le Conseil scolaire Viamonde s'étend d'ouest en est de Windsor à Trenton et du nord au sud de Penetanguishene à la région de Niagara.

Présidence du conseil scolaire : Geneviève Oger

Direction de l'éducation : Michel Laverdière

csviamonde.ca



Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

Le CCJL gère deux écoles spécialisées : l'École d'application pour troubles sévères d'apprentissage et l'École provinciale - Surdité, cécité et surdicécité, en plus d'offrir des services consultatifs en surdité, cécité et surdicécité partout en province.

Ses écoles, basées à Ottawa, accueillent des élèves de partout en province.

Présidence du Consortium Centre Jules-Léger : Samia Ouled Ali

Direction de l' ducation : Jean-François Boulanger

ccjl.ca



Les axes stratégiques et dossiers prioritaires



AXE 1

Représenter les conseils scolaires et le CCJL en relations de travail.



AXE 2

Représenter les intérêts communs de l'éducation publique de langue française.



AXE 3

Développer un leadership stratégique durable.

L'ACÉPO



L'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) représente tous les conseils scolaires publics de langue française de la province incluant le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL).

Elle est une voix forte pour l'avancement de l'éducation publique en français en Ontario.



Axe 1 : Relations de travail

Négociations centrales 2022-2026 : un accomplissement majeur

En 2024, l'équipe des relations de travail de l'ACÉPO a conclu toutes les négociations centrales entamées en 2022, après plus de 1 100 heures passées aux tables. Les conventions collectives sont valides jusqu'au 31 août 2026 pour les syndicats et jusqu'au 31 août 2027 pour les associations de directions et directions adjointes d'écoles.

Les neuf tables de négociation ont été partagées entre l'ACÉPO et d'autres associations, dont ces quatre tables pour l'ACÉPO :

- Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP) : 26 jours
- Conseil des travailleurs de l'éducation de l'Ontario (CTEO) : 6 jours
- Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario – Volet Travailleurs en éducation (FEESO) : 22 jours
- Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO) : 62 jours

La dernière ronde a été marquée par l'introduction exceptionnelle de l'AIEV, un processus d'arbitrage d'intérêts exécutoire, pour régler principalement les questions pécuniaires du personnel enseignant (AEFO) et des travailleurs en éducation (FEESO). Parallèlement, les litiges liés au projet de loi 124 ont été résolus, ajoutant à la charge de travail des conseils scolaires.

En août dernier, les négociations avec les directions et directions adjointes se sont conclues entre le CAE et les trois associations provinciales, dont l'Association des directions et directions-adjointes des écoles franco-ontariennes (ADFO), introduisant une grille salariale provinciale pour les directions d'école.

Au cours de la prochaine année, l'ACÉPO demeurera fortement impliquée dans la mise en œuvre et l'interprétation des nouvelles conventions collectives en collaboration avec les autres associations.

Nous ne pouvons conclure cette section sans souligner l'apport essentiel de nos cinq conseils membres, dont la collaboration a été indispensable tout au long de la ronde de négociations. Que ce soit le personnel cadre présent physiquement à la table ou celui travaillant en arrière-plan, leur disponibilité et leur engagement constant ont été essentiels à la ratification de l'ensemble des conventions collectives.





Intégration du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

L'ACÉPO, en collaboration avec l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques, a continué de mettre à la disposition du CCJL son expertise pour faciliter la transition des employés actuels du Consortium dans la structure de négociation provinciale. Le CCJL a participé pour la première fois aux négociations provinciales de la CTEO pour les travailleurs en éducation et de l'AEFO pour le personnel enseignant.

Actuellement, le CCJL finalise ses premières négociations locales. De plus, pour la première fois, un comité local sera mis en place pour ses directions et directions adjointes au titre de ses négociations locales avec l'ADFO.

Différends provinciaux

L'ACÉPO a maintenu son rôle crucial dans l'application et l'interprétation des conventions collectives au cours de la dernière année. Le nombre de différends centraux a retrouvé un niveau habituel, en baisse par rapport à 2023. Du côté du SCFP, on compte 34 différends au sein du CAE, dont seulement 3 dossiers francophones qui sont en voie de résolution. L'AEFO a récemment déposé 3 différends, dont seulement un pour le public, avec un règlement imminent attendu. La FEESO ne présente aucun dossier actif.

L'ACÉPO demeure pleinement engagée dans les suivis de différends, offrant un soutien à ses membres selon leurs besoins.

Développement organisationnel

Malgré les exigences imposées par les négociations, l'ACÉPO a maintenu son leadership en offrant des solutions clés en main aux conseils scolaires, telles que des ébauches de politiques. Le groupe de travail sur la diversité, l'inclusion, l'équité et l'appartenance a poursuivi ses efforts en 2024, en mettant l'accent sur les stratégies de rétention et d'accompagnement des employés issus de la diversité. Par ailleurs, l'ACÉPO prévoit d'accueillir des stagiaires au sein de son organisation afin de renforcer ses capacités et répondre aux attentes croissantes dans ce domaine.



Axe 2 : Les intérêts communs

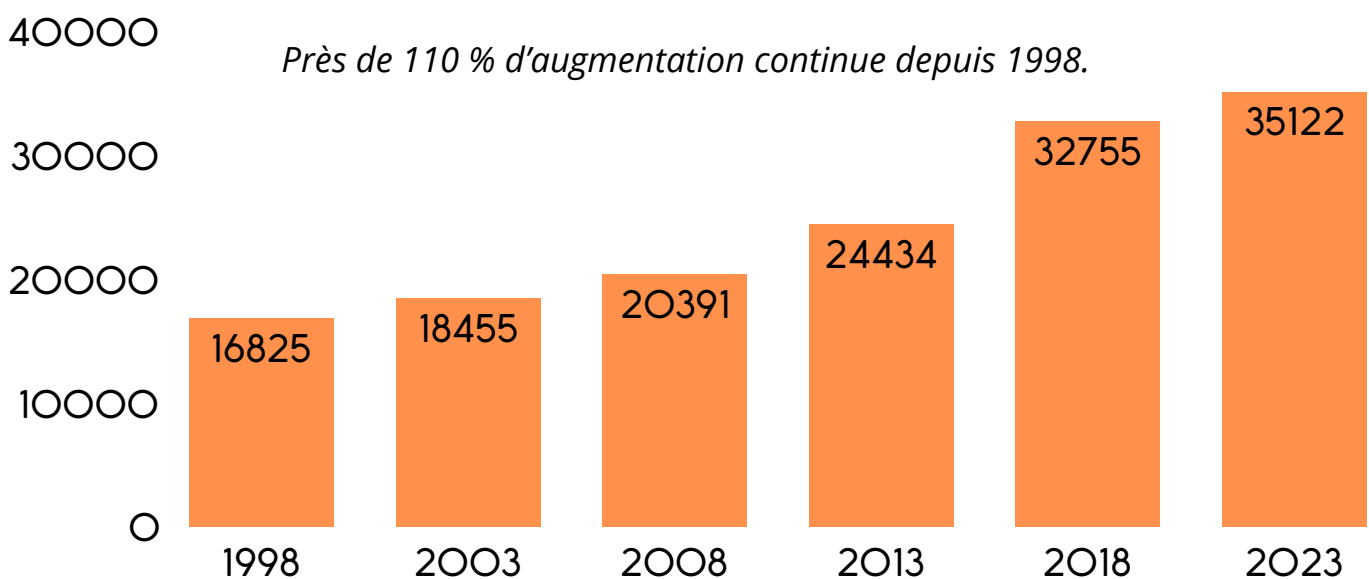
Défendre une croissance sans précédent

Lorsque vient le temps de revendiquer notre place dans l'espace éducationnel ontarien, l'ACÉPO se doit de viser haut et large en raison de sa croissance fulgurante qui dépasse amplement celle des 3 autres systèmes.

Qui dit croissance importante, dit également besoins importants de nouvelles écoles. Or, l'obtention d'une part équitable de la tarte immobilière provinciale nous a toujours échappé en raison du fait que nous avons seulement 4 conseils scolaires qui couvrent toute la province. L'ACÉPO travaille activement et continuellement à rectifier cette injustice. Depuis l'annonce du projet de Loi 98 en 2023, nous avons eu l'occasion d'augmenter le niveau de revendication, et ce, avec efficacité et détermination.

D'ailleurs, l'annonce du 4 avril 2024 de l'investissement historique de 1,3 milliard de dollars pour financer la construction et l'agrandissement de 60 écoles dans la province, à laquelle la DG de l'association assistait, constitue le résultat de revendications constantes de la part de l'ACÉPO et de ses partenaires scolaires.

Croissance des effectifs du système public de langue française en Ontario



Source 1998-2018 : Ministère de l'Éducation, états financiers
Source 2023 : Ministère de l'Éducation, prévisions budgétaires révisées





Participation aux consultations gouvernementales

Toujours dans le but d'intensifier ses revendications auprès des politiciens et des cadres supérieurs de la fonction publique, l'ACÉPO a réaffirmé son engagement à défendre les intérêts de l'éducation publique de langue française en Ontario. Cet engagement s'est traduit par la préparation et la soumission de multiples mémoires répondant aux enjeux cruciaux du secteur de l'éducation, tout en assurant une présence active lors des consultations gouvernementales.

Voici la liste des mémoires déposés et des consultations auxquelles l'ACÉPO a pris part en 2024 :

- Consultation sur les SBE 2024-2025
- Mémoire pré-budgétaire 2024-2025
- Mémoire sur le Parcours de l'apprentissage accéléré
- Qualifications des commissaires à l'intégrité et processus de règlement des plaintes relatives au code de conduite des conseillères et des conseillers scolaires
- Sanctions en cas de violation du code de conduite des conseillers scolaires – réduction maximale des allocations
- Propositions de modifications visant l'obligation de présence en personne aux réunions des conseils et des comités
- Modifications réglementaires proposées à l'affectation des enseignants
- Modifications réglementaires proposées relativement aux compétences en mathématiques
- Modifications proposées à la Loi sur l'aménagement du territoire, à la Loi de 2006 sur la cité de Toronto et la Loi de 2001 sur les municipalités
- Consultation sur la Refonte du programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants
- Modernisation des conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires en Ontario – Questions sur les types de cours au cycle supérieur
- Modernisation de la Loi sur la protection civile et la gestion des situations d'urgence
- Rétroaction sur l'ébauche de la recommandation professionnelle de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario : Contrer la haine et la discrimination
- Consultation au sujet du financement de l'éducation pour 2025-2026
- Révision de la politique d'évaluation Faire croître le succès : Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario. Première édition, 1re-12e année, 2010
- Questionnaire au sujet de l'appui du gouvernement du Canada pour le continuum d'éducation dans la langue de la minorité

Axe 2 : Visibilité politique

Rencontres stratégiques et plaidoyer politique

De plus, l'ACÉPO était présente à plusieurs occasions qui permettaient au système d'éducation publique de langue française de créer des relations, de confirmer des collaborations et de se positionner au sein de la francophonie d'ici et d'ailleurs.

Que ce soit par l'entremise de rencontres individuelles avec des politiciens dont Marit Stiles le 14 février, le ministre Lecce le 6 mars et la députée de Burlington, Natalie Pierre le 11 juillet, l'ACÉPO a profité de ces occasions pour transmettre sa vision et ses priorités pour le bien-être et la réussite des élèves des écoles publiques.

C'est le 16 avril que les membres du conseil d'administration et l'équipe de l'ACÉPO participaient à la journée de sensibilisation politique à Queen's Park. La délégation était accompagnée par la firme Enterprise Canada qui a su coordonner les rendez-vous stratégiques et guider les activités organisées dans le cadre de cette mission.

C'est avec un sentiment d'accomplissement que l'ACÉPO dresse un portrait très positif de cette initiative qui a permis à l'ACÉPO de sensibiliser les politiciennes et les politiciens à l'importance du système scolaire public de langue française et à l'excellence de l'éducation offerte dans les écoles, d'un bout à l'autre de la province.

50 personnes qui participent au petit déjeuner

5 discours au déjeuner dont 4 complètement en français

20 présentations de membres du CA/DE/personnel ACÉPO en Chambre par des ministres, adjointes et adjoints parlementaires, députées et députés.

1 ovation debout en Chambre

22 rencontres avec 26 ministres, adjoint.e.s parlementaires et député.e.s

28 remerciements avec suivis le cas échéant complétés





D'ailleurs, l'ensemble des députés à Queen's Park a manifesté son appréciation pour le travail de revendication de l'ACÉPO par une ovation debout spontanée d'une minute. Ce geste a suivi une présentation en chambre du ministre de l'Éducation, Stephen Lecce, qui a déclaré : « *J'aimerais présenter à Queen's Park les incroyables conseillers scolaires et leaders de l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario. Merci pour votre leadership et votre collaboration.* »

Parmi les nombreux rassemblements auxquels participaient l'ACÉPO, nous pouvons noter le 50^e anniversaire de l'AEFO en février, le congrès de la CSBA en juillet, les festivités de la Journée des franco-ontariennes et des franco-ontariens et la fête du drapeau franco-ontarien à l'Assemblée législative le 25 septembre puis les congrès de l'AFO et de la FNCSF à l'automne.

Le 8 octobre dernier, l'ACÉPO a été la toute première organisation à témoigner dans le cadre de l'étude sur le continuum de l'éducation dans la langue de la minorité du Comité permanent des langues officielles de la Chambre des communes du Canada. Le président et la directrice générale de l'ACÉPO comparaissaient devant ce comité afin de prononcer un discours sur l'importance du financement des écoles élémentaires et secondaires dans la langue de la minorité au Canada. En résumé, l'association réitérait le statut capital de soutenir au Canada le plein continuum en éducation, de la petite enfance au postsecondaire, afin de bâtir un pays plus fort, plus uni et véritablement bilingue, en plus d'encourager les gens à réfléchir à l'impact du financement sur nos écoles de langue minoritaire. Il s'avère évident que chaque dollar investi contribue à la vitalité de notre patrimoine francophone et bilingue, en plus d'endosser une diversité, une inclusion et une pérennité de la mosaïque linguistique et culturelle.

L'année 2024 a été marquée par des avancées significatives pour l'ACÉPO. À travers des revendications stratégiques, des collaborations politiques et une visibilité accrue, l'association continue de consolider sa position comme défenseur incontournable de l'éducation publique de langue française en Ontario.



Axe 2 : Les immobilisations

Le dossier des immobilisations met en lumière les accomplissements récents et les projets à venir des conseils scolaires publics de langue française, véritables acteurs du développement éducatif et communautaire.

En immobilisation, l'année 2024 s'annonçait prometteuse sous bien des fronts, avec la mise en œuvre de certains changements législatifs, avec les décisions relatives aux programmes des immobilisations prioritaires, et avec la concrétisation des prochaines étapes de la stratégie d'immobilisations de l'ACÉPO. L'accent a été mis sur la qualité, l'adaptativité, la flexibilité et l'accessibilité des installations scolaires pour assurer le succès continu de notre système scolaire.

L'ACÉPO avait bon espoir que la ministre exercerait certains de ses nouveaux pouvoirs en matière de gestion des infrastructures sous-utilisées et de partage des écoles. Cependant, hormis la mise à jour des réglementations connexes, peu de progrès concrets ont été réalisés. L'ACÉPO demeure attentive et continue de collaborer avec le ministère de l'Éducation pour soutenir les activités liées à la mise en œuvre de ces mesures.

Il est important de souligner le succès de nos membres dans le cadre des soumissions relatives aux programmes des immobilisations prioritaires. Grâce à leurs efforts continus et à leur rigueur, sept projets immobiliers additionnels prendront leur envol dans les prochains mois afin de toujours mieux desservir les communautés de langue française de l'Ontario. Voici la liste des projets annoncés en 2024.

Dossier "Immobilisations" :

Les conseils scolaires publics de langue française, développeurs d'écoles, bâtisseurs de communautés!

- Amélioration de l'environnement d'apprentissage à l'école secondaire publique Nipissing Ouest, Sturgeon Falls, CSPNE
- Agrandissement à l'école secondaire publique Passeport Jeunesse, Hearst, CSPNE
- Ouverture de l'école élémentaire de Marathon, Marathon, CS Grand Nord
- Construction de l'école élémentaire Toronto Est (Cliffside-Beaches), Toronto, Viamonde
- Construction de l'école secondaire Rockland, Clarence-Rockland, CEPEO
- Construction de l'école secondaire Orléans Sud (Mer Bleue), Ottawa, CEPEO
- Construction de l'école élémentaire Leitrim, Ottawa, CEPEO





L'ACÉPO collabore étroitement avec ses conseils membres pour développer une stratégie commune en matière d'immobilisations, axée sur une approche proactive, durable et efficace. D'ailleurs, l'ACÉPO est fière de rapporter un niveau d'avancement majeur en 2024. En effet, à la suite du développement de près de 1 700 secteurs d'analyse géographique (300 dans le Nord, 500 dans l'Est et 900 dans le Sud), le travail d'analyse et de planification de notre stratégie en matière d'immobilisations est en bonne voie de réalisation. La coopération positive avec les instances gouvernementales demeure cependant essentielle pour promouvoir l'importance d'un accès équitable à l'éducation publique de langue française.



Cependant, plusieurs régions manquent d'écoles publiques de langue française à distance raisonnable, notamment dans le Nord-ouest (ouest de Thunder Bay), le nord de London, l'ouest de Kitchener-Waterloo, et entre le Grand Toronto et Ottawa. Bien que ces zones soient moins densément peuplées, elles comptent un nombre significatif d'élèves éligibles, mais privés d'accès à une école publique francophone.

Ce travail de fond permettra d'appuyer et de défendre nos actions futures en matière d'accès équitable et inclusif pour tous les élèves éligibles à l'éducation publique de langue française.



Axe 2 : Pénurie

Pénurie du personnel enseignant : une concertation provinciale

La pénurie continue de compromettre la vitalité et la pérennité de l'éducation de langue française en Ontario. C'est pour cette raison que le recrutement et la rétention du personnel enseignant demeurent au sommet des priorités de l'ACÉPO.

En réponse à ce défi, l'ACÉPO, en collaboration avec l'AFOCSC et à l'AEFO, a lancé le Programme de bourses en enseignement pour valoriser la profession et soutenir les futurs enseignants. Grâce à un financement fédéral, 40 bourses, d'une valeur maximale de 30 000 dollars chacune, ont été offertes dès le 15 janvier 2024 pour couvrir les frais de scolarité et d'autres dépenses liées à la formation à l'enseignement. De ces bourses, 19 ont été remises à des candidates et candidats des conseils scolaires publics de langue française.

Cette initiative illustre tout le potentiel et la beauté de la collaboration lorsque des partenaires choisissent de mettre de côté leurs divergences pour oeuvrer ensemble au service d'un objectif commun : répondre à la pénurie afin de garantir une éducation équitable en Ontario.

Profitez d'une des **40 bourses de 30 000 \$** pour obtenir votre qualification en enseignement.

* BoursesEnEnseignement.ca



AFOCSC ACÉPO aefo Canada

L'initiative que nous lançons aujourd'hui représente une action concrète pour agir sur la pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans nos écoles de langue française en province. Elle offre une opportunité unique aux personnes éligibles de développer leurs compétences pédagogiques et de progresser dans leur carrière en enseignement en devenant une enseignante ou un enseignant qualifié au sein des écoles de langue française de l'Ontario. Le personnel enseignant joue un rôle clé dans la réussite scolaire, l'épanouissement identitaire et culturel des élèves, ainsi que dans la vitalité et la croissance de la communauté francophone plurielle de l'Ontario.

Déclaration extraite du communiqué conjoint du 15 janvier 2024 par Anne Vinet-Roy, présidente de l'AEFO
Anne-Marie Gélineault, présidente de l'ACÉPO
Johanne Lacombe, présidente de l'AFOCSC.

Axe 2 : la suite...

L'action de l'ACÉPO pour encourager la rétention d'enseignants qualifiés : le comité de mise en œuvre de la Stratégie ontarienne

L'ACÉPO reconnaît que la pénurie s'avère un problème structurel et systémique qui persiste depuis plusieurs années. La Stratégie ontarienne de recrutement et de rétention du personnel enseignant de langue française est une stratégie mise en place afin de limiter les effets de cette crise et 37 recommandations ont été formulées afin d'éliminer ce fléau qui dérange l'efficacité du système d'éducation de langue française en Ontario.

En collaboration avec le ministère de l'Éducation, l'ACÉPO participe pleinement au comité de mise en œuvre de la Stratégie ontarienne et dirige le groupe sur le sondage de sortie du personnel enseignant. Ce sondage vise à comprendre les raisons du départ prématuré des enseignants et à proposer des solutions fondées sur des données probantes pour améliorer la rétention.

Les conséquences néfastes de la pénurie dépassent le cadre de l'éducation, affectant directement la vitalité et la pérennité des communautés francophones. Elles soulèvent des enjeux d'équité, de justice sociale et de respect des droits constitutionnels des élèves francophones à recevoir une éducation de haute qualité dans leur langue. Face à cette crise, l'ACÉPO reste fermement engagée à collaborer avec ses partenaires et les décideurs pour développer des solutions durables.





Axe 3 : Leadership durable

En tant qu'organisme catalyseur du domaine de l'éducation, l'ACÉPO est convaincue de l'impératif de développer constamment les compétences et les expertises de leurs membres. Dans cette optique, l'organisation propose une formation continue afin de permettre aux conseillers scolaires de renforcer leurs capacités.

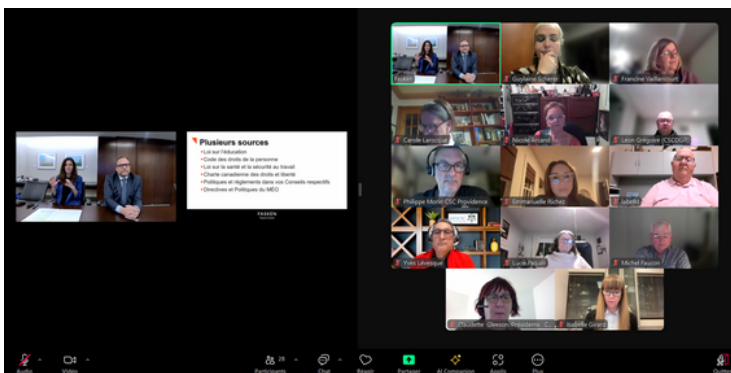
En 2024, l'ACÉPO a mis en œuvre un plan de formation structurant, comprenant des sessions thématiques visant à renforcer les compétences des membres des conseils scolaires. Voici les principales formations offertes :

- 4 avril : Formation pour présidences et vice-présidences sur la bonne gouvernance
- 6 avril : Formation pour présidences et vice-présidences sur les droits concurrentiels
- 16 avril : Formation sur le démarchage politique avec Entreprise Canada
- 5 novembre : Partie 2 de la formation pour tous les membres des conseils scolaires sur les droits concurrentiels

Afin d'assurer le développement d'un leadership stratégique durable, l'ACÉPO offre des occasions de formation continue aux conseillers et conseillères scolaires membres.

Par ailleurs, une revue de presse quotidienne, réalisée par l'ACÉPO, synthétise les actualités liées à l'éducation en Ontario et au Canada. Cette revue est partagée chaque jour avec les 48 conseillers scolaires et la haute direction des conseils scolaires, contribuant à les tenir informés des enjeux de l'heure.

19 décembre 2024 : Point Médias - ACÉPO



Les membres sont également encouragés à suivre le Programme de perfectionnement professionnel des membres des conseils scolaires, développé par la Corporation des services en éducation de l'Ontario.

Ce programme vise à approfondir leurs connaissances et leurs compétences pour relever les défis actuels de l'éducation publique.



Symposium sur l'éducation publique 2024 et Assemblée générale annuelle

L'ACÉPO a organisé, à Toronto, le Symposium sur l'éducation publique 2024, sous le thème "25 ans de succès : un tremplin pour l'avenir". L'événement a réuni conseillers scolaires, élèves conseillers, directions de l'éducation et intervenants du secteur pour aborder des thèmes clés, dont : Vision 2025-2030, inclusion et diversité, intelligence émotionnelle, gouvernance et francophonie.

L'Assemblée générale annuelle de l'ACÉPO, tenue durant le Symposium, a été l'occasion de présenter le rapport annuel 2023 et d'échanger sur les priorités futures.

Organisé en partenariat avec l'OPSBA, ce Symposium a offert une plateforme d'échanges enrichissants et d'introduction à des concepts novateurs. L'ACÉPO demeure engagée à appuyer ses membres dans leur démarche d'excellence et à faire progresser l'éducation publique en langue française en Ontario.



Axe 3 : la suite...



ACÉPO à l'Association canadienne des commissions et des conseils scolaires (ACCCS)

Depuis son adhésion à l'ACCCS en 2022, l'ACÉPO et les autres membres ont activement soutenu la revendication pour un programme national d'alimentation scolaire, le Canada portant jusqu'alors la distinction embarrassante d'être le seul pays du G7 sans un tel programme.

En 2024, grâce aux efforts soutenus de l'ACCCS et de ses partenaires, le Fédéral a annoncé un programme national d'alimentation scolaire avec un investissement d'un milliard de dollars sur cinq ans. Ce programme permettra de fournir des repas à 400 000 enfants supplémentaires chaque année, en plus des enfants qui bénéficient déjà de programmes d'alimentation scolaire existants.

C'est une victoire significative pour les élèves et leur famille à travers le pays.

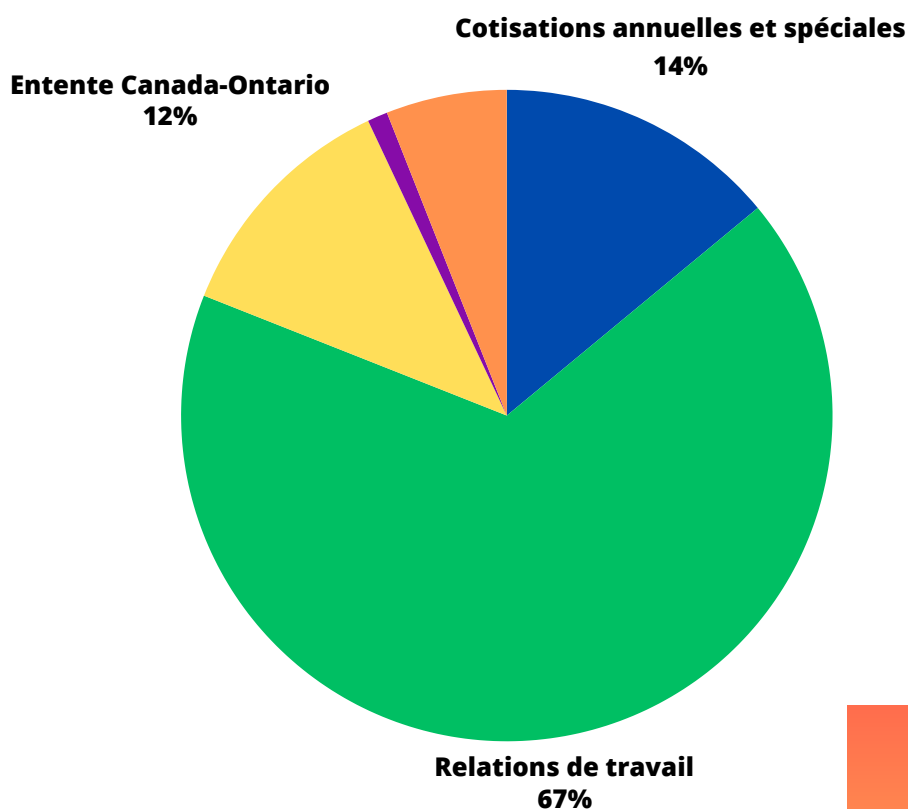
ACÉPO 2025-2030

À l'automne 2024, le conseil d'administration et l'équipe de l'Association ont entamé le processus de planification stratégique qui permettra d'identifier les priorités et qui dictera la vision de l'organisme pour les 5 prochaines années. Le lancement officiel de cette planification stratégique aura lieu en 2025.



Rapport financier - Revenus

- Cotisations annuelles et spéciales
- Relations de travail
- Entente Canada-Ontario
- Formation présidence et v-présidence 1 %
- Autres 6 %



Revenus 2024

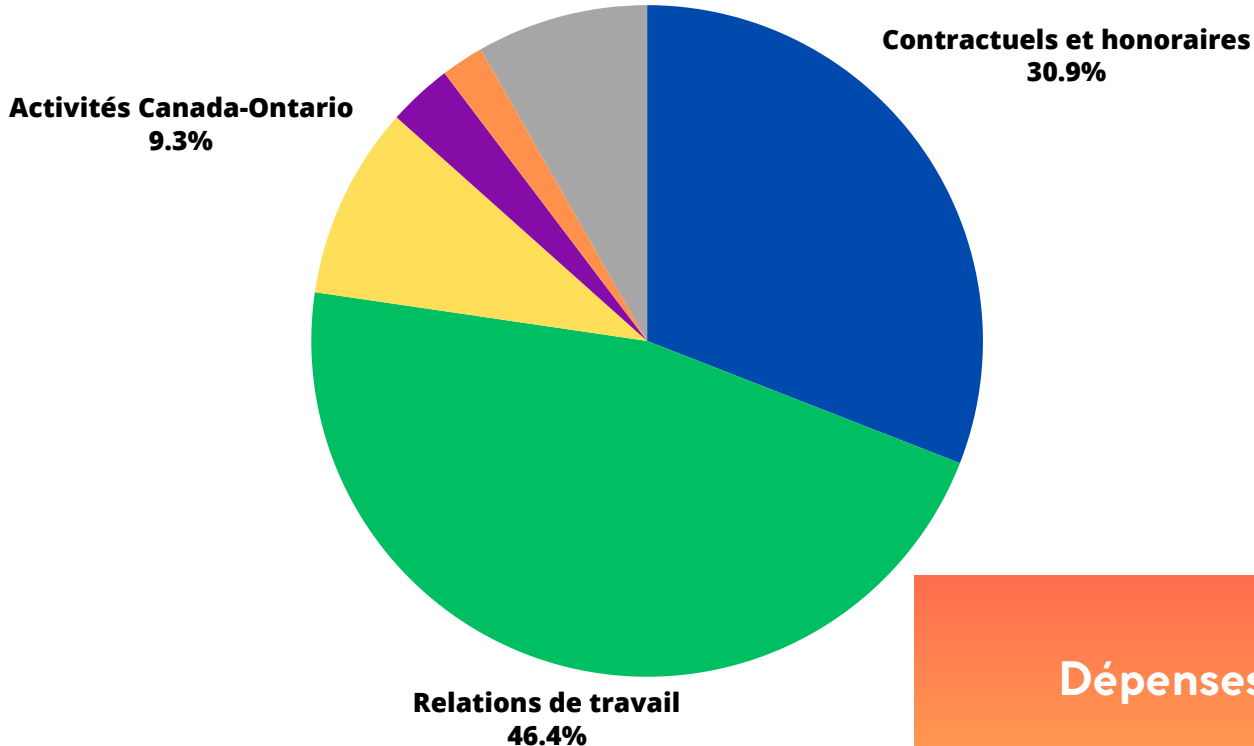
1 874 247 \$



Rapport financier - Dépenses

- Contractuels et honoraires
- Relations de travail
- Activités Canada-Ontario
- Honoraires professionnels 3 %
- Frais d'association 2 %
- Loyer et frais de bureau

Loyer et frais de bureau
8.2%



Dépenses 2024

1 718 574 \$



Le CA



Denis Labelle, CSPNE
Président



Samia Ouled Ali, CÉPEO
Vice-présidente



Bruce Cazabon, CSPNE



Pierre Tessier, CÉPEO



Anne-Marie Gélinault, Grand Nord



Francine Vaillancourt, Grand Nord



Benoit Fortin, Viamonde



Emmanuelle Richez, Viamonde



Jeannette Labrèche, CCJL



L'équipe de l'ACÉPO



Isabelle Girard, directrice générale



Sylvie Gervais, agente de l'administration et des finances



François Laperle, directeur des relations de travail et du développement organisationnel



Catherine Chereau-Sharp, agente en relations de travail



Alexandre Beaudin, chargé de projets et de développement de l'intelligence collective



Guylaine Scherer, chargée de communication et de soutien stratégique



Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario

439, avenue University, bureau 800

Toronto, Ontario M5G 1Y8

info@acepo.org | 647.499.4261

acepo.org



Association des conseils
scolaires des écoles publiques de l'Ontario

