



RAPPORT ANNUEL

2025

Une année de force et de vision

ACÉPO
Association des conseils scolaires
des écoles publiques de l'Ontario



MOT DU PRÉSIDENT

Denis Labelle

L'année 2025 restera gravée comme une étape déterminante pour l'ACÉPO. Couronnée de succès, elle a été rendue possible grâce à l'engagement indéfectible de notre conseil d'administration et de notre équipe, qui ont su faire preuve de leadership et d'agilité face aux surprises et aux défis qui ont marqué notre parcours.

Nous pouvons être fiers des réalisations qui ont renforcé la vitalité et la croissance de l'éducation publique de langue française en Ontario. Ces succès sont le fruit d'une collaboration étroite avec nos conseils membres, nos communautés scolaires et nos partenaires communautaires, dont le rôle est essentiel pour bâtir un réseau solide et inclusif.

Cette année, nous avons également jeté les bases de notre avenir en amorçant le développement d'un nouveau plan stratégique. Ce travail s'appuie sur des priorités claires : la défense et la promotion de la démocratie scolaire, la lutte contre la pénurie de personnel enseignant francophone qualifié et la croissance continue de notre réseau d'écoles publiques de langue française partout en Ontario. Ces enjeux sont au cœur de notre mission et guideront nos actions pour les années à venir.

Ensemble, nous avons démontré que l'ACÉPO sait anticiper, s'adapter et innover. Avec confiance et détermination, nous regardons vers l'avenir, prêts à relever les défis et à saisir les occasions qui se présenteront, pour offrir à chaque élève francophone un environnement éducatif de qualité, partout dans la province.

Denis Labelle, président

LES MEMBRES DE L'ACÉPO : 5 CONSEILS SCOLAIRES



Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO)

Les écoles du CÉPEO sont présentes de Trenton à Hawkesbury dans l'Est ontarien.

Présidence du conseil scolaire : Samia Ouled Ali

Direction de l'éducation : Christian-Charle Bouchard

cepeo.on.ca



Conseil scolaire du Grand Nord

Le territoire du Conseil scolaire du Grand Nord couvre les communautés de Markstay, Noëlville, le Grand Sudbury, Blind River, Elliot Lake, Sault-Sainte-Marie, Wawa, Dubreuilville, Marathon, Manitouwadge, Longlac et Thunder Bay.

Présidence du conseil scolaire : Francine Vaillancourt

Direction de l'éducation : Sébastien Fontaine/Carl Dussault

grandnord.ca



Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario (CSPNE)

Le CSPNE a des écoles dans les communautés de Hearst à Parry Sound, en passant par Kapuskasing, Timmins, Iroquois Falls, Temiskaming Shores, Sturgeon Falls, et North Bay.

Présidence du conseil scolaire : Denis Labelle

Direction de l'éducation : Yves Laliberté/Natalie Joncas-Raymond

cspne.ca



Conseil scolaire Viamonde

Le Conseil scolaire Viamonde s'étend d'ouest en est de Windsor à Trenton et du nord au sud de Penetanguishene à la région de Niagara.

Présidence du conseil scolaire : Benoît Fortin

Direction de l'éducation : Sébastien Fontaine

csviamonde.ca



Consortium Centre Jules-Léger (CCJL)

Le CCJL gère deux écoles spécialisées : l'École d'application pour troubles sévères d'apprentissage et l'École provinciale – Surdité, c c c  et surdic c , en plus d'offrir des services consultatifs en surdité, c c c  et surdic c  partout en province.

Ses écoles, basées   Ottawa, accueillent des élèves de partout en province.

Présidence du Consortium Centre Jules-Léger : Johanne Lacombe

Direction de l' ducation : Jean-François Boulanger

ccjl.ca

AXE 1 :
**REPRÉSENTER LES CONSEILS SCOLAIRES
ET LE CCJL EN RELATIONS DE TRAVAIL**

Au cours de la dernière année, l'ACÉPO a consolidé son rôle d'acteur incontournable en relations de travail grâce à un accompagnement rapproché auprès des directions des ressources humaines. Une véritable culture de collaboration s'est installée, rendue possible par une relation de porte ouverte qui permet d'offrir un soutien constant, personnalisé et attentif aux besoins des conseils scolaires.

Appui aux conseils scolaires en lien avec les conventions collectives

L'ACÉPO a maintenu son rôle crucial dans l'application et l'interprétation des conventions collectives au cours de la dernière année, et ce, avec l'intention d'être un allié qui guide et appuie les conseils scolaires.

Le nombre de différends centraux a retrouvé son niveau habituel, en baisse par rapport à 2024. Du côté du Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP), on compte 28 différends au sein du Conseil des associations d'employeurs (CAE), dont seulement quatre sont francophones. De plus, les deux visant le secteur public ont été résolus au cours de l'année. L'Association des enseignantes et enseignants franco-ontariens (AEFO) a réactivé un ancien différend touchant le secteur public, mais un règlement imminent est attendu. Pour la deuxième fois seulement de son histoire, le CAE a déposé un grief d'employeur. L'objectif du CAE est de régler ce grief, qui vise le Conseil des travailleurs en éducation de l'Ontario, lors de la prochaine négociation. Enfin, la Fédération des enseignantes et des enseignants du secondaire de l'Ontario (FEESO) ne présente aucun dossier actif.

Afin de renforcer l'expertise et la transparence dans l'interprétation des conventions collectives, l'ACÉPO a lancé un outil centralisé d'interprétation des conventions collectives. Cette initiative innovante, portée par l'équipe des relations de travail, visait à harmoniser les pratiques et à offrir aux directions des ressources humaines un accès simplifié à des informations fiables et actualisées. Il est encore trop tôt pour mesurer le succès de ce projet, mais nous pouvons certainement anticiper les bienfaits de cette ressource pour les conseils scolaires.

L'expertise de l'ACÉPO s'est également affirmée par sa participation soutenue à plus d'une douzaine de groupes provinciaux traitant d'enjeux prioritaires tels que la violence dans les écoles, la diversité, la santé et la sécurité ainsi que la préparation des prochaines négociations. Cette présence active a renforcé la crédibilité de l'Association et consolidé son positionnement comme référence provinciale en matière de relations de travail, une réputation bâtie sur la qualité des interventions, la réactivité et les liens de confiance qui se sont développés au fil du temps avec l'ensemble des partenaires.

Développement organisationnel

En 2025, l'ACÉPO a aussi lancé une initiative de capsules vidéo informatives qui visent à soutenir les futurs candidats internationaux avant leur arrivée au Canada. En tant qu'appui aux relations de travail et ressources humaines, l'Association a cru bon de pouvoir mener un projet qui permet aux conseils scolaires publics de langue française d'optimiser l'impact du recrutement de personnel qualifié, à l'international. Les capsules sont en développement et malgré quelques défis rencontrés dans la réalisation de ce projet, l'ACÉPO est toujours optimiste de pouvoir lancer cette série vidéo avant la fin de l'année scolaire 2025-2026.

Le contenu des vidéos offre une compréhension claire du système éducatif ontarien, du cadre légal et des obligations des conseils scolaires. Il sensibilise aux valeurs fondamentales dont l'équité, l'inclusion, le respect des droits de la personne et la sécurité pour tous les élèves. Finalement, la capsule présente un aperçu concret du milieu scolaire grâce à des séquences tournées dans des écoles, mettant de l'avant le professionnalisme et la diversité du personnel scolaire.

Ce projet s'inscrit dans une stratégie plus large qui vise l'amélioration de l'accueil inclusif des nouveaux arrivants et la réduction des obstacles culturels et linguistiques tout en faisant la promotion d'un environnement scolaire authentique qui se veut cohérent avec les politiques en matière de diversité, d'inclusion, d'équité et d'appartenance (DIEA) et l'ouverture sur le monde cultivée dans les écoles publiques de langue française.

L'ACÉPO est déjà en train de réfléchir à de nouveaux scénarios de vidéos qui faciliteraient l'intégration des membres du personnel scolaire issus de l'immigration et de la diversité dans leur nouveau milieu de travail.



Photos captées lors du passage de l'équipe de tournage au CS du Grand Nord.



Un cadre renforcé pour l'éthique et la gouvernance

En 2025, l'ACÉPO a franchi une étape déterminante en amorçant l'implantation d'un bureau du commissaire à l'intégrité, conformément aux dispositions de la Loi sur l'éducation et au Règlement de l'Ontario 306/24. Cette initiative vise à garantir l'indépendance, la transparence et l'équité dans le traitement des plaintes liées au code de conduite des membres des conseils scolaires.

L'ACÉPO a proposé de centraliser tout le processus de recrutement des commissaires à l'intégrité pour les conseils scolaires publics. Les conseils ont désormais accès à un commissaire au besoin. L'équipe s'assure de terminer l'ensemble des procédures et règles qui encadrent l'utilisation d'un commissaire par tous les conseils scolaires publics. Aucun dossier de plainte contre une conseillère ou un conseiller scolaire qui nécessitait l'intervention du commissaire n'a été soumis en 2025.

Le projet repose sur des principes directeurs clairs : impartialité, respect des délais, confidentialité et sensibilité culturelle, tout en intégrant les valeurs d'inclusion et de diversité. Une politique et des procédures détaillées ont été élaborées pour encadrer la réception, l'examen et l'adjudication des plaintes, ainsi que la formation obligatoire des conseillers scolaires sur le processus et le code de conduite.

En parallèle, l'ACÉPO a mené des consultations avec des experts municipaux et des directions d'éducation afin d'assurer une approche harmonisée et adaptée au contexte scolaire. Cette démarche proactive illustre notre engagement à préserver l'intégrité, renforcer la confiance et promouvoir une gouvernance exemplaire au sein du réseau des écoles publiques de l'Ontario.

Une image renouvelée pour l'ACÉPO

Au cours de la dernière année, l'ACÉPO a entrepris une transformation majeure de son image et de ses plateformes numériques afin de refléter son rôle de leader en gouvernance scolaire francophone. Cette initiative comprend la refonte complète du site Web et la modernisation de l'identité visuelle, réalisée en collaboration avec des experts en design et en communication.

Le nouveau site Web, conçu pour offrir une navigation intuitive et une gestion de contenu simplifiée, répond aux besoins des publics cibles – instances politiques, partenaires institutionnels et organismes d'intérêt – en proposant des informations stratégiques claires et accessibles. Il s'appuie sur une architecture flexible, une interface moderne et une portée bilingue optimisée, garantissant une expérience utilisateur professionnelle et inclusive.

Parallèlement, la nouvelle identité visuelle, développée autour d'un logo modernisé et d'un guide des normes graphiques, incarne les valeurs d'excellence, de transparence et d'unité. Cette évolution s'accompagne de la création d'outils promotionnels et administratifs cohérents, renforçant la visibilité et la crédibilité de l'Association.

Ces changements stratégiques illustrent notre engagement à innover, communiquer efficacement et affirmer notre position de référence dans le secteur de l'éducation publique francophone en Ontario.



La page d'accueil du nouveau site Web de l'ACÉPO.



Les nouvelles bannières déroulantes qui présentent fièrement le nouveau visual de l'ACÉPO.



La version modernisée du logo et de ses versions dérivées.

AXE 2 :
**REPRÉSENTER LES INTÉRÊTS COMMUNS
DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE DE LANGUE
FRANÇAISE**

En 2025, plus que jamais, l'ACÉPO a poursuivi sa mission de défendre et de promouvoir l'éducation publique francophone en Ontario en s'appuyant sur des priorités stratégiques claires. Ces orientations répondent aux défis actuels et anticipent les besoins futurs de nos communautés. Elles traduisent notre engagement à offrir un système scolaire inclusif, performant et durable, tout en consolidant notre rôle de partenaire incontournable auprès des décideurs.

La nomination d'un nouveau ministre de l'Éducation en février 2025 a fait en sorte que l'ACÉPO a dû réagir et s'adapter aux nombreuses annonces et déclarations qui affectent – directement ou indirectement – la vitalité et la pérennité des conseils scolaires de langue française en Ontario. Cette nouvelle réalité a provoqué un remaniement des priorités stratégiques de l'ACÉPO et de ses membres alors que l'importance de la gouvernance scolaire par et pour les francophones a été compromise.

Dans le dossier critique de la pénurie du personnel enseignant, l'Association a assumé un rôle de premier plan en dirigeant, pour le ministère de l'Éducation, le sondage provincial de sortie du personnel enseignant, ce qui a permis d'obtenir le renouvellement du financement pour l'année 2025–2026. Cette démarche s'est enrichie d'une collaboration étroite avec les partenaires provinciaux, afin de développer des stratégies concrètes et durables pour attirer et retenir les enseignants francophones.

Sur le plan des infrastructures scolaires, l'Association a piloté la conception d'un système provincial intégré de données démographiques et scolaires, une innovation qui offre pour la première fois un portrait précis, cohérent et complet des besoins immobiliers des conseils scolaires francophones. Ce nouvel outil stratégique permet aux conseils d'appuyer leurs demandes auprès du gouvernement sur une base solide, rigoureuse et unifiée.

L'ACÉPO a également pris un virage résolument stratégique sur la scène provinciale et nationale. L'obtention du statut d'intervenant devant la Cour suprême du Canada dans le dossier de la Loi 21 constitue une avancée importante dans la défense des droits linguistiques protégés par l'article 23. Parallèlement, l'élaboration d'un plan d'action provincial sur la gouvernance scolaire, menée conjointement avec la présidence, a consolidé les interventions politiques ciblées auprès de députés provinciaux.

Le renforcement du corridor fédéral a marqué un autre jalon incontournable. En octobre 2025, en marge de l'événement de sensibilisation de l'Association canadienne des conseils scolaires (ACCS) auquel l'ACÉPO participait, l'Association a organisé un événement stratégique ciblé réunissant 6 députés fédéraux membres du Comité permanent des langues officielles, dont le président et le vice-président. Accompagnée de représentants de la Nouvelle-Écosse et du Québec, l'ACÉPO a porté un message commun en faveur de la défense de l'éducation en contexte minoritaire. Ces rencontres ont permis de créer des liens d'influence essentiels pour les dossiers constitutionnels, notamment en ce qui concerne la clause dérogatoire et ses limites en contexte scolaire francophone.



Un survol en images des rencontres politiques tenues lors des 2 événements sur la colline parlementaire à Ottawa, en octobre 2025.



Enfin, la Journée de sensibilisation du 4 novembre 2025 a démontré l'ampleur du leadership politique de l'ACÉPO. Avec la présence de plus d'une trentaine de politiciens, des rencontres ministérielles ciblées et une documentation stratégique complète, l'Association a affirmé de manière éloquente son rôle d'acteur clé dans le dialogue entre les décideurs et le réseau de l'éducation publique francophone.

Nos priorités stratégiques en 2025 et nos appels à l'action

1. Préserver et promouvoir la démocratie scolaire locale

L'ACÉPO défend le principe fondamental d'une gouvernance scolaire autonome et représentative. La démocratie scolaire locale garantit que les décisions sont prises par des conseils élus, proches des réalités des communautés francophones.

Demande de l'ACÉPO : Maintenir et renforcer les pouvoirs des conseils scolaires francophones, en évitant toute centralisation excessive qui pourrait nuire à la participation citoyenne et à la vitalité des communautés protégées par l'Article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés.

2. Répondre à la pénurie de personnel enseignant francophone qualifié

La rareté des enseignants francophones est un enjeu critique qui menace la qualité et la continuité des services éducatifs. L'ACÉPO mise sur des stratégies innovantes : recrutement international, partenariats universitaires, programmes de formation accélérée et mesures de rétention.

Demande de l'ACÉPO : Investir dans des programmes ciblés pour la formation et l'intégration des enseignants francophones, ramener la formation des enseignants à 1 an, faciliter la reconnaissance des diplômes étrangers et soutenir financièrement les initiatives de recrutement international.

3. Soutenir la croissance du réseau des écoles publiques francophones

Ce sont plus de 40 % des élèves éligibles en Ontario qui n'ont pas accès à une école de langue française. De plus, il est important de noter que seuls les conseils publics de langue française peuvent servir tous les élèves admissibles, et que la demande pour des écoles francophones ne cesse de croître, portée par l'immigration et l'attrait des programmes en français. L'ACÉPO s'engage donc à offrir un accès équitable à une éducation de qualité, partout en Ontario.

Que ce soit une ouverture officielle ou l'annonce d'un nouveau projet de construction, les écoles publiques de l'Ontario français continuent de faire croître le réseau. (Crédit photo : CEPEO)



Demande de l'ACÉPO : Étant donné que le système d'éducation de langue française en Ontario constate une carence profonde quant au nombre d'écoles publiques afin de desservir l'ensemble des élèves admissibles, il est impératif d'accélérer les processus d'approbation et de financement pour la construction et l'agrandissement des écoles, et de garantir des ressources adaptées pour répondre aux besoins des familles francophones dans toutes les régions. L'ACÉPO adopte une approche collaborative avec le gouvernement en vue d'explorer des solutions qui permettraient aux conseils scolaires publics de langue française de répondre à leurs obligations constitutionnelles communes envers les élèves admissibles à l'éducation de langue française de l'Ontario, de façon positive et proactive.

Les trois axes présentés ci-dessus constituent alors le cœur de nos actions et de nos recommandations pour assurer la réussite des élèves et la vitalité des communautés francophones.

Ces priorités traduisent notre vision : une gouvernance forte, des ressources humaines compétentes et un réseau en expansion pour assurer la réussite des élèves francophones et la pérennité de nos communautés.





Une voix forte dans les consultations gouvernementales

Toujours dans le but d'intensifier ses revendications auprès des politiciens et des cadres supérieurs de la fonction publique, l'ACÉPO a joué un rôle actif et stratégique dans les consultations menées par les instances gouvernementales.

Par le dépôt de mémoires, la présentation d'argumentaires solides et la participation à des rencontres ciblées, l'Association a défendu avec rigueur les intérêts des conseils scolaires francophones. Ces interventions ont permis de faire entendre nos priorités et nous osons croire qu'elles ont contribué à influencer les politiques éducatives et à promouvoir des solutions concrètes pour répondre aux besoins des communautés francophones en Ontario. Grâce à cette présence proactive, l'ACÉPO confirme son rôle de partenaire incontournable des décideurs et son engagement à assurer la vitalité et l'équité du système éducatif francophone.

Bien que le gouvernement de l'Ontario offre peu d'occasions de consultations, l'ACÉPO réaffirme son désir de collaborer et de conseiller le ministère de l'Éducation afin que les décisions soient prises sur la base de faits et des besoins réels des communautés scolaires francophones partout en Ontario.

Voici un aperçu des mémoires déposés et des consultations auxquelles l'ACÉPO a pris part en 2025 :

- Consultation pré-budgétaire 2025-2026
- Budget sur l'éducation 2025-2026
- Loi sur l'aménagement
- Aliénation de biens fonciers
- Loi sur l'aménagement du territoire (projet 019-8369)
- Loi sur l'éducation (Projet de loi 33)
- Consultation sur l'intégration du Jour des Franco-Ontariens dans le curriculum de l'Ontario
- Modification au Règlement de l'Ontario 521/01 – Vérification des antécédents criminels
- Projet de loi 56 – Élimination des radars photo
- Modernisation de la Politique d'aménagement linguistique (PAL)

Rencontres stratégiques et plaidoyer politique

Les rencontres stratégiques et les activités de plaidoyer politique sont essentielles pour défendre les intérêts des conseils scolaires de langue française en Ontario. Elles permettent à l'ACÉPO de maintenir un dialogue constructif avec les décideurs, d'influencer les politiques publiques et de promouvoir l'équité et la qualité de l'éducation en français.

Au cours de la dernière année, l'ACÉPO a eu l'occasion de prendre part à de nombreuses rencontres dans des contextes variés. Qu'il s'agisse d'événements politiques organisés par l'ACÉPO ou par ses partenaires du secteur éducatif, chacune de ces occasions représente un moment clé pour faire avancer nos priorités.

Ces échanges permettent non seulement de renforcer nos relations avec les décideurs, mais aussi d'influencer les politiques publiques afin de garantir la vitalité et la pérennité de l'éducation en langue française en Ontario. Chaque rencontre est une étape déterminante pour atteindre nos objectifs stratégiques et défendre les intérêts des conseils scolaires que nous représentons.

Voici un survol des rencontres stratégiques auxquelles a participé l'ACÉPO :

Carrousel politique avec les représentantes de tous les partis au SÉP 2025 – 25 janvier 2025

- Stephanie Bowman, Libéral
- Aislinn Clancy, parti Vert
- Chandra Pasma, NPD
- Vidéo de Jill Dunlop, ministre de l'Éducation



Axe 2 : Représenter les intérêts communs de l'éducation publique de langue française

Présence de la présidence et de la vice-présidence de l'ACÉPO à la lecture du Discours du Trône de l'Ontario le 15 avril 2025.



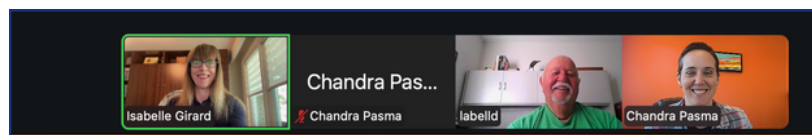
Mme Samia Ouled Ali et M. Denis Labelle en compagnie de la lieutenante-gouverneure de l'Ontario, l'Honorable Édith Dumont.



Rencontres organisées



Rencontre avec le ministre de l'Éducation, l'honorable Paul Calandra, le 28 juillet 2025.



Rencontre virtuelle, mais concluante avec madame Chandra Pasma, députée NPD de Ottawa Ouest-Nepean.



Rencontres individuelles avec politiciens et membres du Sénat – octobre 2025



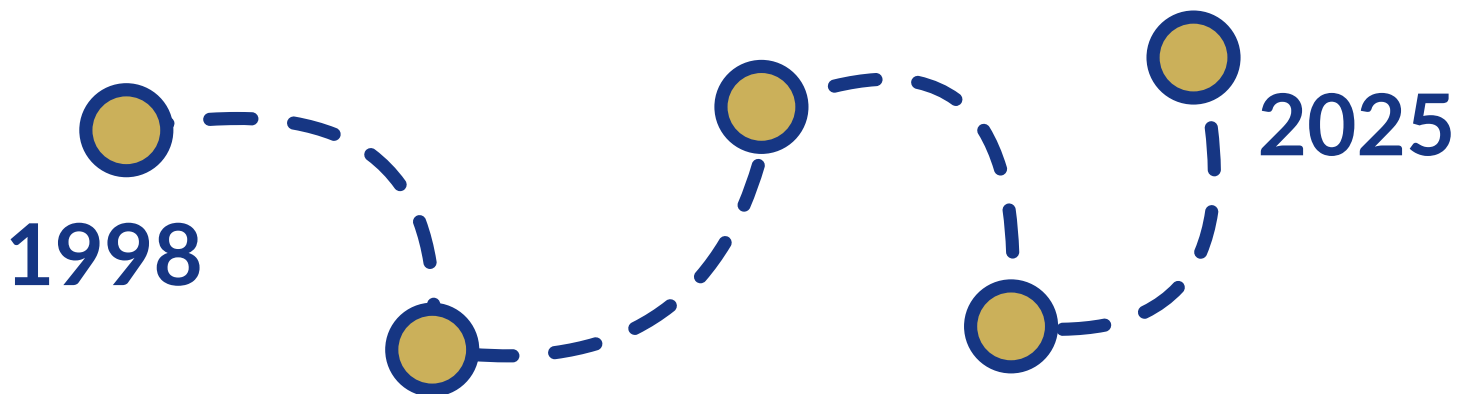
Ces occasions s'ajoutent aux journées de sensibilisation politique à Ottawa avec l'ACCS et celle à Queen's Park, orchestrée par l'ACÉPO en novembre 2025. Notons aussi une rencontre officielle avec la députée d'Ottawa-Vanier, madame Lucille Collard.

AXE 3 : DÉVELOPPER UN LEADERSHIP STRATÉGIQUE DURABLE

Actions structurantes

Dans une démarche de renforcement continu du leadership stratégique, l'ACÉPO a entrepris en 2025 plusieurs chantiers structurants. L'un d'eux est la documentation approfondie d'un modèle unique de partage d'école en Ontario. En formalisant cette expérience, l'Association offre au réseau une méthodologie provinciale d'analyse des besoins ainsi que des modèles opérationnels reproductibles, susceptibles de contribuer rapidement à l'expansion de l'offre scolaire francophone dans des zones où l'accès demeure limité.

L'année a aussi été marquée par l'amorce d'un travail essentiel à la mémoire institutionnelle : la création de l'historique de l'ACÉPO. Ce chantier permettra de mieux comprendre le chemin parcouru par l'Association et d'appuyer la planification stratégique des années à venir sur des fondations solides et documentées.



Ces initiatives s'ajoutent à une présence active de l'ACÉPO dans les instances sectorielles, tant provinciales que nationales, et à une contribution soutenue aux travaux essentiels de gouvernance et de formation. Elles témoignent de la volonté de l'Association d'exercer un leadership durable, fondé sur l'innovation, la rigueur et la collaboration.

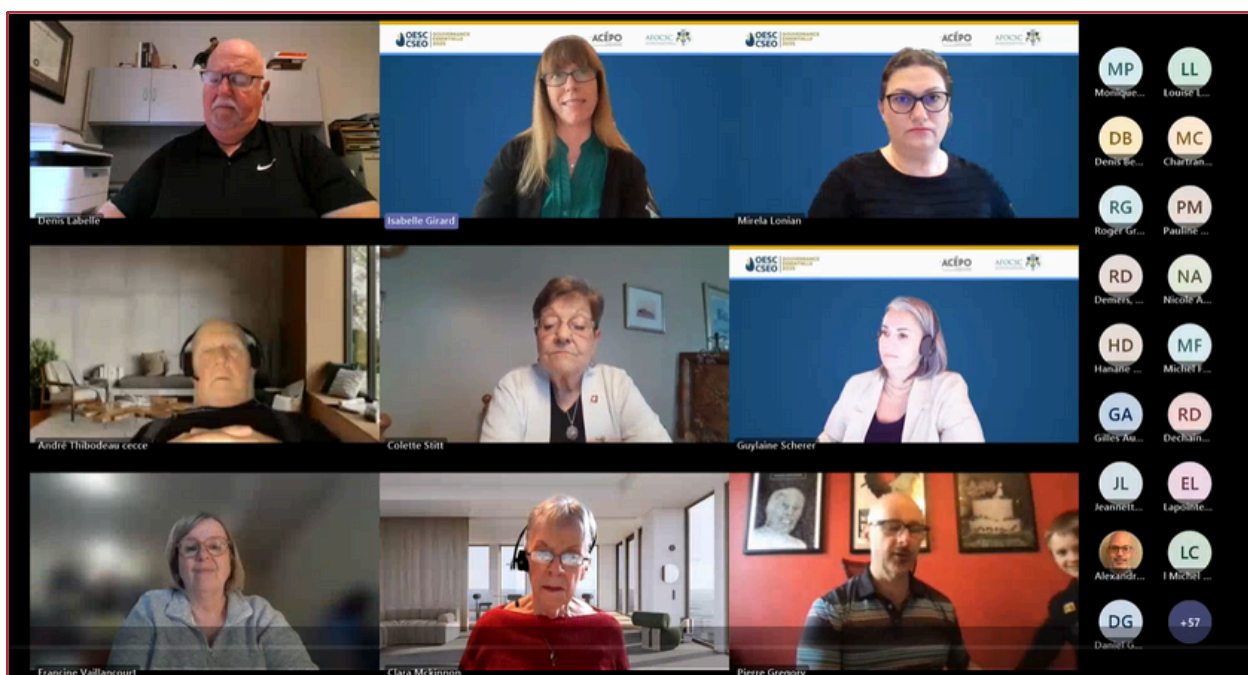
AXE 3 : DÉVELOPPER UN LEADERSHIP STRATÉGIQUE DURABLE

Formations obligatoires pour une gouvernance efficace

Dans le cadre des efforts visant à élever les standards de gouvernance scolaire et à renforcer la transparence au sein du système éducatif ontarien, le ministère de l'Éducation a mis en place, au printemps 2025, un programme de formations obligatoires destiné aux conseillers scolaires et aux directions de l'éducation.

Cette initiative stratégique traduit une volonté ferme d'assurer une compréhension uniforme des responsabilités légales et éthiques, tout en favorisant l'implantation des meilleures pratiques de gouvernance.

Conçues en partenariat avec les associations des conseils scolaires, ces formations ont bénéficié de l'expertise et du leadership de l'ACÉPO, qui a assuré la logistique, l'adaptation des contenus et la diffusion des sessions, en respectant les réalités propres aux conseils scolaires francophones.



Le programme s'articulait autour de deux volets complémentaires :

- Lecture autonome de six modules en ligne, permettant une appropriation progressive des notions clés.
- Participation à quatre webinaires interactifs, en direct ou en différé, animés par des experts et enrichis par des études de cas pratiques.

Les thématiques abordées couvraient les fondements d'une gouvernance rigoureuse :

Embauche et évaluation du rendement du directeur de l'éducation

Gestion des conflits et médiation

Engagement communautaire et communication stratégique

Finances et audit en éducation

Code de conduite des conseillers scolaires

Rôle et responsabilités des comités de vérification

Ces formations constituent un levier essentiel pour consolider la compétence des instances décisionnelles, réduire les risques liés à la non-conformité et renforcer la confiance des communautés scolaires envers leurs conseils. Elles représentent un investissement structurant pour garantir la stabilité, la transparence et la performance du système éducatif francophone en Ontario. Par souci de gouvernance responsable, c'est près de 92 % des élues et élus scolaires qui ont complété, avec succès, la lecture des modules et l'écoute des webinaires tel qu'exigé par le ministère de l'Éducation.

Symposium 2025 et Assemblée générale annuelle

Du 23 au 25 janvier 2025, l'ACÉPO a tenu la 25e édition du Symposium sur l'éducation publique au Centre Sheraton de Toronto. Cet événement phare a réuni les conseillères et conseillers scolaires des quatre conseils scolaires publics de langue française, ainsi que le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), autour d'une ambition commune : façonner l'avenir de l'éducation publique franco-ontarienne.

Un espace de réflexion et de leadership

Le Symposium s'est imposé comme un forum stratégique et un espace de réflexion et de leadership où se sont rencontrés les membres de l'ACÉPO pour entendre, discuter et débattre des enjeux prioritaires du système éducatif.

Grâce à l'appui et la participation de ses partenaires, l'ACÉPO a offert une programmation qui reflète les réalités des conseils scolaires francophones et favorise le partage des meilleures pratiques. Plus qu'un événement, le Symposium est un levier d'influence et de mobilisation, contribuant à la vitalité et à la pérennité du système éducatif franco-ontarien.

Axe 3 : Développer un leadership stratégique durable

L'édition 2025 s'est conclue par la tenue de l'Assemblée générale annuelle (AGA) de l'ACÉPO, un moment clé de gouvernance qui dépasse le cadre administratif. Cette rencontre constitue un levier stratégique pour assurer la continuité des orientations prioritaires, renforcer la transparence et consolider la reddition de comptes auprès des membres. L'AGA permet également de valider les décisions structurantes, d'adopter les plans d'action et de confirmer les mécanismes de suivi nécessaires à une efficacité organisationnelle proactive, garantissant ainsi la stabilité et la performance de l'organisme dans un contexte éducatif en constante évolution.



Le trio des présidences de l'ACCS, de l'ACÉPO et de la FNCSF.



En compagnie de l'analyste politique, leader d'opinion et stratège, madame Tasha Kheiriddin.



Lors d'un atelier fort intéressant sur les cyberviolences envers les mineurs à l'ère de l'IA, présenté par Dr. Maria Mourani, criminologue et auteure.



Les membres du CA de l'ACÉPO à la suite de l'AGA. Absent sur la photo : Michel Faucon, CSPNE.

Des partenariats stratégiques pour renforcer l'éducation francophone

L'ACÉPO poursuit activement ses efforts pour consolider des alliances provinciales et nationales, essentielles à la vitalité et à la pérennité de l'éducation publique francophone. Ces collaborations permettent de partager des expertises, d'influencer les politiques éducatives et de défendre les intérêts des communautés scolaires dans un contexte en constante évolution.

Moments forts des partenariats en 2025

- ACCS (Association canadienne des conseils scolaires)
 - Novembre 2024-mai 2025 : À titre de seule direction générale membre du comité de recrutement de la nouvelle DG de l'ACCS, participation active de la DG de l'ACÉPO au processus de sélection.
 - 25 juillet : Visite de la nouvelle directrice générale, Janet Stewart, favorisant un dialogue renouvelé sur les enjeux communs.
 - Août : Participation au Sommet des directions générales à Toronto, un espace stratégique pour harmoniser les pratiques de gouvernance à l'échelle nationale.
- ACACÉ (Association canadienne des agents de communication en éducation)
 - 16 octobre : Animation d'un atelier sur la représentation politique provinciale et récipiendaire d'un Prix Bravo! à Regina, soulignant l'excellence des communications dans le secteur éducatif.
- FNCSF (Fédération nationale des conseils scolaires francophones)
 - Participation au Congrès annuel à Kelowna, consolidant la voix des conseils scolaires francophones dans les débats nationaux sur l'éducation.
- AFO (Assemblée de la francophonie de l'Ontario)
 - 24 octobre : Engagement actif au Congrès annuel à Toronto, renforçant les liens entre les acteurs éducatifs et communautaires pour une francophonie forte et inclusive.

Ces partenariats stratégiques permettent de :

- Inspirer et influencer les orientations politiques et éducatives à tous les niveaux.
- Partager des pratiques exemplaires et des solutions innovantes.
- Renforcer la représentativité et la crédibilité de l'ACÉPO et des conseils scolaires francophones membres.



L'ACÉPO siège au CA de ACCS/CSBA



La représentation des conseils membres et de l'ACÉPO au congrès annuel de l'ACACÉ.



La participation de l'ACÉPO au congrès de la FNCSF.



La délégation de l'ACÉPO au congrès de l'AFO à Toronto.

Plan stratégique 2025-2030

L'ACÉPO a poursuivi son cheminement de planification stratégique, amorçant un processus rigoureux d'analyse et de réflexion collective en vue de l'élaboration d'un plan quinquennal. Cette démarche, fondée sur la concertation et l'anticipation des enjeux, ouvre la voie à des réflexions riches et nécessaires pour l'avancement de l'éducation publique de langue française en Ontario.

Le travail préparatoire a permis de définir des orientations claires et ambitieuses, alignées sur les besoins des communautés scolaires et les priorités provinciales. L'ACÉPO et la firme-conseil KSAR ont été au cœur de rencontres préparatoires et des rencontres de travail avec les membres du CA et les directions d'éducation des conseils publics qui ont été des viviers d'échanges qui ont permis de trouver la place que devra prendre l'ACÉPO au courant des prochaines années.

Le lancement officiel du nouveau plan stratégique est prévu dès le début de 2026, marquant une étape déterminante pour consolider le leadership de l'ACÉPO et assurer la pérennité d'un système éducatif francophone fort et inclusif.



REVENUS ET DÉPENSES

Les états financiers audités de l'ACÉPO reflètent une image fidèle de la situation financière de l'Association au 31 août 2025.

Revenus 1 965 958 \$

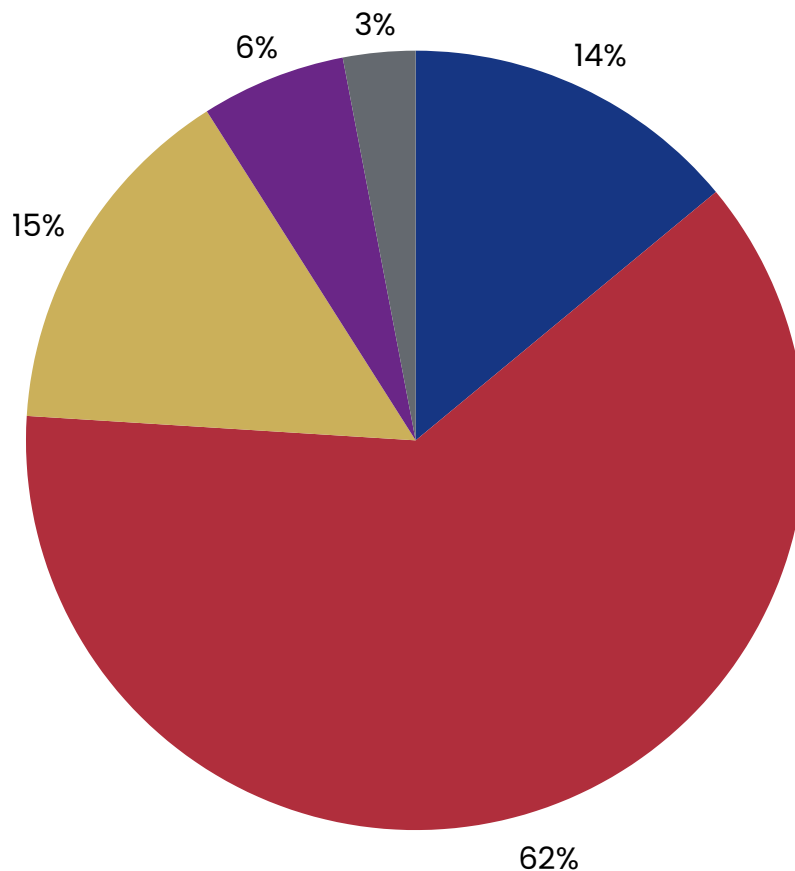
Relations de travail **62 %**

Cotisations annuelles et spéciales **14 %**

Entente Canada-Ontario **15 %**

Développement professionnel obligatoire **3 %**

Autres **6 %**



REVENUS ET DÉPENSES

Les états financiers audités de l'ACÉPO reflètent une image fidèle de la situation financière de l'Association au 31 août 2025.

Dépenses 1 771 535 \$

Activités de relations de travail **40 %**

Contractuels et honoraires **32 %**

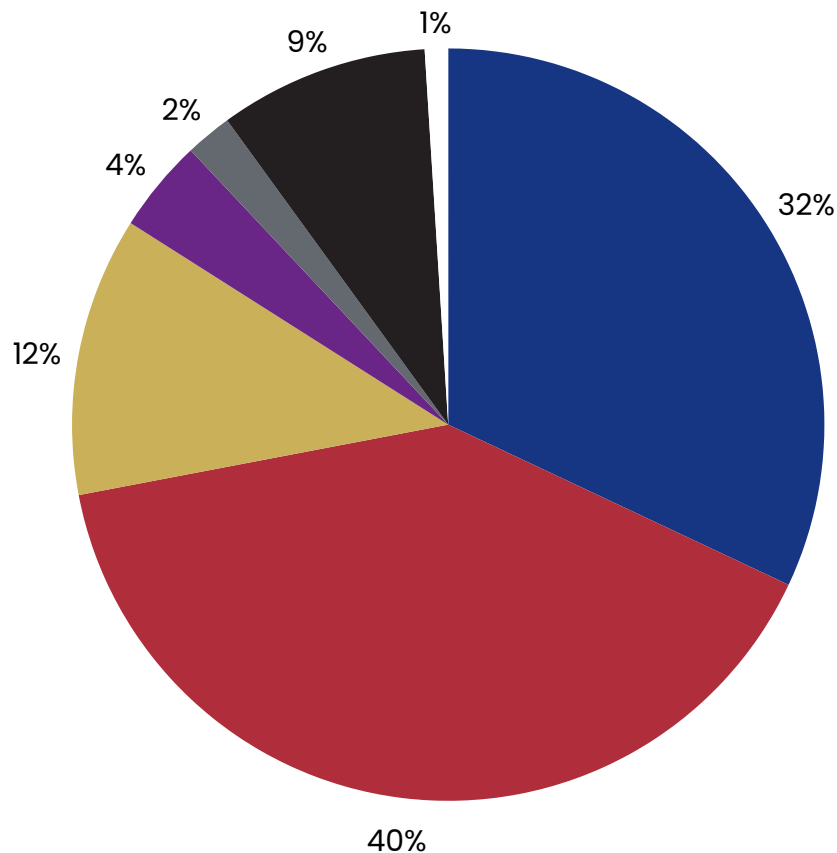
Loyer et frais de bureau **9 %**

Activités Canada-Ontario **12 %**

Activités connexes au développement professionnel obligatoire **2 %**

Honoraires professionnels **4 %**

Frais d'association 1 %



Représentation au CA de l'ACÉPO



Denis Labelle, président
CSPNE



Samia Ouled Ali, vice-présidente
CEPEO



Francine Vaillancourt
CS du Grand Nord



Emmanuelle Richez
CS Viamonde



Michel Faucon
CSPNE



Gilles Fournier
CEPEO



Anne-Marie Gélinault
CS du Grand Nord



Geneviève Oger
CS Viamonde



Jeannette Labrèche
CCJL



Régis Desrochers, élève-conseiller
CS du Grand Nord



Natalie Joncas-Raymond
CSPNE



Christian-Charle Bouchard
CEPEO



Sébastien Fontaine
CS Viamonde



Carl Dussault
CS du Grand Nord



Jean-François Boulanger
CCJL

Membres de l'équipe de l'ACÉPO



Isabelle Girard
Directrice générale



François Laperle
Directeur des relations de travail et
du développement organisationnel



Alexandre Beaudin
Chargé de projets,
développement de l'intelligence
collective



Guylaine Scherer
Chargée de communication
et de soutien stratégique



Sylvie Gervais
Agente de l'administration
et des finances



Fiers partenaires du système d'éducation n°1 en Ontario!



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario
cspne.ca



Conseil scolaire
du Grand Nord
Je vois grand



Conseil scolaire
Viamonde



Consortium
Centre Jules-Léger



acepo.org